



**BIENESTAR
FAMILIAR**

**Características de la
Dinámica Familiar en
Familias Desplazadas por la
Violencia, Usuarias del
Proyecto Hogares
Comunitarios de Bienestar
del Sector Rancho Grande
de Montería - Córdoba**

CIFUENTES VILLADIEGO, Amalia
MASSIRIS MELÓ, Yadirá
RUIZÁLVAREZ, Rosalba
Centro de Investigación del Sinú
1998

**CARACTERÍSTICAS DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN FAMILIAS
DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA USUARIAS DEL PROYECTO
HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL SECTOR RANCHO
GRANDE DE MONTERÍA-CÓRDOBA**

AMALIA CIFUENTES VILLADIEGO

YADIRA MASSIRIS MELÓ

ROSALBA RUIZ ALVAREZ

**Trabajo de tesis para optar al título de
MAGISTER EN DESARROLLO FAMILIAR**

Directora: SONIA FALLA BARRANTES

**UNIVERSIDAD DEL NORTE
MAESTRÍA EN DESARROLLO FAMILIAR
BARRANQUILLA**

1998

Nota de
aceptación

Jurado

Jurado

Jurado

Barraquilla Agosto 10 de
1998

AGRADECIMIENTOS

Las autoras de la presente investigación expresan sus más sinceros

Agradecimientos:

Al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar por la oportunidad y apoyo que le brinda a sus funcionarios para que se capaciten.

A Sonia Falla Barrantes, por sus orientaciones oportunas, correcciones y estímulos constantes que nos permitieron avanzar y alcanzar la meta Trazada.

A los profesores de la Maestría en Desarrollo Familiar por sus orientaciones y apoyo profesional.

A las familias desplazadas por que nos brindaron su colaboración en esta investigación.

A las madres comunitarias por su ayuda incondicional

Gracias

Yadira, Rosalba; Amalia.

DEDICATORIA

A mis padres Miguel y Aracelis, quienes con su esfuerzo, dedicación y amor formaron sus hijos para que alcanzaran sus metas, guiando todos nuestros actos, pensamientos y sentimientos al bien, la verdad y Dios.

A Jorge Andrés y Lyla Patricia, mis hijos, fruto de mi gran amor y motivación que me inspira seguir adelante; con quienes comparto mi mayor y mejor riqueza la unión y armonía familiar.

A mis hermanos, familiares y amigos quienes con su apoyo incondicional me ayudaron a que este sueño se hiciera realidad

Yadira Esther

A la memoria de mi esposo Álvaro Abdala, para quien mi existencia y la de mis hijos se convirtió en su vida misma, dejándonos el mejor ejemplo de amor y unión familiar.

A mis hijos Álvaro Manuel y Angélica María, quienes con su amor, compañía y comprensión me han ayudado a superar los momentos difíciles de mi vida y alcanzar esta meta.

A mi madre por la formación en principios y valores, que nos facilita el desarrollo personal, familiar y social

A mis hermanos, familiares y compañeros de trabajo por la cooperación y unión que siempre nos ha caracterizado.

Rosalba

A Dios a quien ofrezco y encomiendo mi profesión, por dame la sabiduría para alcanzar esta meta

A mis hijos Silvia Carolina y Juan Manuel, razón de mi vida, quienes con su dulzura alegría y comprensión me impulsaron a seguir adelante

A Manuel Villa mi esposo por apoyarme siempre.

A mis hermanos, sobrinos y demás familiares por el amor y la unión que siempre ha prevalecido, dándome fuerzas para continuar con mis propósitos

Amalia Esther

**CARACTERÍSTICAS DE LA DINÁMICA FAMILIAR EN FAMILIAS
DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA USUARIAS DEL
PROYECTO HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL
SECTOR RANCHO GRANDE DE MONTERÍA-CÓRDOBA**

CONTENIDO

	Pág.;
INTRODUCCIÓN	13
1. JUSTIFICACIÓN	16
2 MARCO TEÓRICO	21
2.1 CONCEPTUALIZACION SOBRE LA TRANSFORMACIÓN	21
2.1.1 FACTORES ASOCIADOS A LA TRANSFORMACIÓN DE LA FAMILIA	25
2.1.2 SITUACIÓN DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS EN COLOMBIA Y CÓRDOBA	32
2.2 APROXIMACIÓN SISTEMÁTICA	42
2.3 DINÁMICA FAMILIAR	43
2.3.1 Estructura Familiar	46
2.3.2 Manejo de autoridad	51
2.3.3 Roles	53
2.3.4 Jefatura	56
2.3.5 Relaciones familiares	58
2.3.6 La comunicación	67
2.3.7 Participación	70
3. PLANEAMIENTO DEL PROBLEMA	73

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	76
5. VARIABLE DE ESTUDIO	78
5.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL	78
5.2 DEFINICIÓN OPERATIVA	78
6. CONTROL DE VARIABLES	81
6.1 CONTROL DE VARIARLES	81
6.2 VARIABLES NO CONTROLADAS	81
7. METODOLOGÍA	82
7.1 DISEÑO	82
7.2 SUJETOS	82
7.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	83
7.3.1 Encuesta	83
7.3.2 Taller con familias desplazadas objeto de la investigación	85
7.4 PROCEDIMIENTO	86
8. RESULTADOS	89
9. CONCLUSIONES	145
10. RECOMENDACIONES	158
BIBLIOGRAFÍA	
ANEXOS	

LISTA DE TABLAS

	Pág..
Tabla 1. Procedencia de las familias desplazadas	91
Tabla 2. Tiempo de permanencia en el lugar	95
Tabla 3. Situación laboral do la familia	97
Tabla 4. Ingresos de la familia	101
Tabla 5. Nivel educativo de la familia	107
Tabla 6. Tipos de familia	111
Tabla 7. Tipo de unión actual	114
Tabla 8. Miembros que ejercen la autoridad	118
Tabla 9. Rol de la mujer y el hombre en la familia	122
Tabla 10. Relaciones en el grupo familiar y vecinos.	127

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Procedencia de las familias desplazadas	93
Figura 2. Tiempo de permanencia en el lugar	96
Figura 3. Situación laboral de la familia	98
Figura 4. Ingresos de la familia	102
Figura 5. Nivel educativo de la familia	108
Figura 6. Tipos de familia	112
Figura 7. Tipo de unión actual	115
Figura 8. Miembros que ejercen la autoridad	119
Figura 9. Rol de la mujer y el hombre en la familia	123
Figura 10. Relaciones en el grupo familiar y vecinos.	128

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo 1. Encuesta a familias desplazadas por la violencia usuarias del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar del sector Subnormal de Rancho Grande. Montería-Córdoba	168
Anexo 2. Taller con familias.	176

INTRODUCCIÓN

En la vida cotidiana de la familia se dan una serie de aspectos que interactúan al interior y exterior del familiar, donde cada uno de sus miembros están unidos por una serie de lazos entre sí, a través del parentesco, la comunicación, roles, seguridad, autoridad, expresión de sentimientos y manejo de conflictos; desarrollando su propio estilo de vida.

Teniendo en cuenta la importancia de conocer estos aspectos en la familia además de su contexto social enmarcado en una situación de violencia, pretendemos describir la dinámica familiar de las familias desplazadas por la violencia, usuarias de los programas Hogares Comunitarios de Bienestar del sector de Rancho Grande.

El marco teórico se elaboró en tres capítulos; el primer capítulo contempló lo relacionado a la conceptualización sobre familia, factores asociados a la transformación de la familia tales como: Cambios demográficos, económicos, sociales y educativos, situación de las familias desplazadas en Colombia y Córdoba.

En el segundo capítulo se desarrolló la teoría sistémica, entendiendo la familia como "un sistema social, como un todo articulado, donde existe estrecha interacción entre sus miembros, lo que permite un abordaje integral, continuo, dinámico, y acorde a las características de las familias colombianas, tan integral es la relación entre las partes del sistema y el sistema total, que si un individuo o su sistema familiar flaquea en su funcionamiento, la totalidad del sistema familiar se ve afectada también a la inversa. Si el sistema familiar no funciona bien los síntomas de esta disfunción puede desplazarse a uno de sus miembros"¹.

El Tercer capítulo contemplo los aspectos característicos de la dinámica familiar interna como: Estructura de la familia en Colombia; tipo de familia y características de la relación unión-vínculo, manejo de autoridad, roles, jefatura femenina y masculina, relaciones familiares, conflictos al interior de la familia, comunicación y participación a nivel del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar.

El diseño metodológico utilizado fue descriptivo, aplicando como técnica para recoger la información, la encuesta y entrevista no estructurada, realizándose una prueba piloto a nueve familias desplazadas en diferentes sectores do Montería, quo permitió un acercamiento a la realidad y la posterior corrección del instrumento

¹ OROZCO. Guillermo. Tú Familia la Mejor inversión. Editorial Universidad Pontificia Bolivariana 2da Edición. Santafé de Bogotá 1996 P 23.

Además se tuvo en cuenta las recomendaciones sugeridas por los tres peritos que le dieron la viabilidad a los instrumentos.

Los resultados obtenidos se analizaron en forma cualitativa y cuantitativa, lo cual permitió elaborar las conclusiones, determinar el logro de los objetivos propuestos, y hacer las recomendaciones pertinentes

1. JUSTIFICACIÓN

La familia es considerada como un fenómeno universal, son muchos los conceptos que se emiten sobre ella.

Se dice que es el núcleo fundamental de la sociedad². Ligada a la conservación de la vida y a la socialización de las nuevas generaciones.

Los estudios de los fenómenos sociales, afirman la importancia que para la sociedad reviste el sano desarrollo del núcleo familiar, dependiendo del desarrollo mismo de las demás instituciones, de allí que existan organismos estatales como el ICBF, cuya misión es protegerla.

A través de la historia la estructura familiar ha ido evolucionando, modificándose debido a los cambios presentados en los ámbitos sociales, económicos y políticos. Por consiguiente la forma de vida de sus miembros ha evolucionado.

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA. 1991. Artículo 42. P. 18

En Colombia, esos cambios han tenido consecuencias humanas, políticas, sociales y económicas, debido a la prolongada, aguda y compleja situación de violencia, por los fenómenos de narcotráfico, guerrilla, sicariato, grupos paramilitares, fuerzas violentas, lo que ha conllevado el desplazamiento forzoso de la población, agudización de la migración, desintegración familiar y grupal, causando daños físicos y psíquicos a los miembros en la familia y en casos extremos la pérdida de la vida y bienes materiales.

Según el programa Nacional de Atención Integral a la población desplazada por la violencia, en los últimos años el número de familias desplazadas se ha incrementado existiendo estadísticamente 111.754 familias en Colombia. En el país geográficamente se ha establecido que los departamentos de Córdoba, Antioquia, Santander, Meta y Boyacá expulsan al 54% de la población afectada Cundinamarca, Boyacá, Córdoba, Atlántico, Santander y Norte de Santander reciben el 61 6% de los desplazados.³

Estudio realizado por Víctor Negrete sobre los desplazados por la violencia En Colombia el caso de Córdoba, ha demostrado que en el departamento de Córdoba, el número de personas desplazadas es de 105 871, diferenciados en desplazados internos 64.901 personas, cuya procedencia es del mismo departamento, y desplazados externos 40 970 personas que proceden de regiones del Urabá antioqueño y chocono Hasta 1995 en el municipio

³ PROGRAMA NACIONAL DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN DESPLAZADA POR LA VIOLENCIA. COMPES. 2804 Colombia. 1995 P. 10.

de Montería el desplazamiento había sido de 35.681 personas, ubicándose en los sectores subnormales de Rancho Grande, Canta Claro, La Palma, La Candelaria, Mogambo, Mogambito, Robinsón Pitalúa, Alfonso López, Dorado, entre otros ⁴

En la actualidad se ha incrementado el desplazamiento; ⁵ ante esta problemática los miembros del grupo familiar se ven afectados; sufriendo directamente cambios radicales en su dinámica familiar Interna y su entorno. La mayoría de estos desplazados han terminado viviendo en condiciones infrahumanas, hacinados en zonas subnormales de las ciudades intermedias o capitales, en donde la insatisfacción de las necesidades básicas es habitual, empeorando las condiciones de vida de estos sectores poblacionales, aumentando los cinturones de pobreza y miseria.

Según lo señalado en la Cumbre Mundial para el Desarrollo Social realizado en Copenhague (PNUD 1994) la población de América Latina con pobreza; ., es del 40%.⁸ En Colombia el promedio de pobreza es de 35.78% y el de ¹ miseria es de 14.82%. En los departamentos de la Costa Caribe los niveles de pobreza son superiores a los del promedio nacional. En 1993 el 52.4% podían ser considerados como pobres

⁴ NEGRETE: Víctor. Los Desplazados, por la Violencia en Colombia. El Caso de Córdoba. Editorial Antilla-Montería. 1995. IV 47-80-81

⁵ NEGRETE, Víctor, BERROCAL,, Iván y otros Consecuencias de la violencia política y social la familia en Montería Período 1993-1996. Centro de Investigaciones Fundación del Sinú. Montería, septiembre 1997. P. 36

⁶ D. ROUX. Gustavo Violencia y Desarrollo Social en Formación y Desarrollo Social Colombia-UNINORTE. 1995 p. 150

. Algunos departamentos alcanzan niveles muy altos de pobreza como Córdoba con un 66%, Sucre con 65% y Guajira con 64%, siendo Córdoba el que presenta mayor porcentaje de pobreza.

La miseria definida como el carecer al mismo tiempo de dos o más necesidades básicas es casi el doble en la Costa Norte, el 28% con relación al nivel real y es especialmente severa en la Guajira con el 41%, Córdoba el 38% y Sucre con el 40%.

En su quehacer institucional las investigadoras han observado las condiciones de pobreza y miseria que presentan las familias desplazadas existiendo insatisfacción de las necesidades básicas como la vivienda, alimentación, baja escolaridad," bajos ingresos, desempleo, carencia de vestido y hacinamiento crítico. Teniendo en cuenta lo anterior y dado el impacto social y político generado por la violencia y el desconocimiento de las características de la dinámica familiar y en los pocos estudios realizados en esta área. La presente investigación, pretendió describir la dinámica familiar generada en la población desplazada por la violencia del sector de Rancho Grande de Montería en aspectos como: Estructura, relaciones familiares, roles, jefatura femenina y masculina, conflictos al interior de la familia, comunicación y participación de las familias dentro del Proyecto de Hogares Comunitarios de Bienestar en sus dos modalidades

¹ Desarrollo Humano y Convivencia Es Caribe Estrategia para la gente Caribe Departamento Nacional de Planeación. Santafé de Bogotá, septiembre 1997. P 6.

. Este proyecto en su modalidad tradicional atiende menores de siete años, en la modalidad FAMI se atienden menores de 0 a dos años, mujeres gestantes y madres lactantes.

El objetivo primordial del Proyecto es propiciar el mejoramiento de las condiciones de vida de las familias y el desarrollo armónico de los niños menores de siete años

Las principales acciones del programa son:

Suministro alimentario, vigilancia del estado nutricional, fomento de la higiene y salud de la familia, actividades pedagógicas que posibilitan la relación del niño consigo mismo, con los demás y con el mundo que lo rodea

Con los padres de familia se desarrollan procesos educativos tendientes al fortalecimiento de las relaciones con el niño la familia y la comunidad y se comparten experiencias y prácticas de crianza.⁸

Dada la trascendencia del conocimiento sobre la dinámica familiar esto contribuirá a que las instituciones, ONG y demás estamentos que se preocuparán por atender este tipo de familias, partan de realidades concretas y puedan brindar una atención integral y sostenida a estas familias.

⁸ PROGRAMACIÓN DE METAS SOCIALES Y FINANCIERAS.. Proyectos de Inversión Nacional. ICBF Vigencia 1998 P.121-134.

2. MARCO TEÓRICO

La familia es una institución histórica, dinámica y como tal compleja, diversa y cambiante en su estructura y organización. Ha pasado en menos de un cuarto de siglo de ese manejo social a un mundo moderno, regido por una normatividad fundamentada de manera racional, con criterios filosóficos y del conocimiento. La familia como integrante del universo social, está afectada por el medio ambiente en que se encuentra y a la vez afecta el espacio social en que está inserta .

2.1 CONCEPTUALIZACIÓN SOBRE FAMILIA

El concepto que se tenga de la familia depende del enfoque desde el cual se le mire. Al conceptualizarla, algunos se interesan por los elementos estructurales y otros por aspectos interaccionales de sus miembros, siendo esto difícil de separar ya que ambos actúan recíprocamente.

Yolanda Puyana en consideraciones sobre la evolución de la familia manifiesta que según Engels, el concepto de familia proviene del latín GENS o "el derecho de gente", haciéndose referencia así a la autoridad del jefe sobre la vida de sus subalternos, hijos, esposa y sirvientes⁹.

La familia ha sido conceptualizada por la Antropología y la Sociología como una institución articulada con la sociedad ligada a la conservación de la vida y a la socialización de las nuevas generaciones, por las funciones que cumple es diferente a las demás instituciones sociales pero al mismo tiempo es afectada por los cambios sociales y culturales acaecidos en el contexto social. Calificarla como institución, implica afirmar que tiene una dinámica distinta a la del reino animal, pertenece a la cultura, a lo simbólico, a lo histórico con cualidades propiamente humanas, cualitativamente distintas al orden natural

Levi Strauss considera que la formación de la familia se presenta en el centro mismo del proceso de humanización, es una institución conformada en la cultura¹⁰

La familia tiene rasgos universales, que la definen como tal, tales como las relaciones de parentesco, la procreación, la socialización de las nuevas generaciones, los lazos afectivos entre miembros, la regulación de la vida sexual y la división sexual del trabajo.

La familia es histórica, cambian sus características, dinámicas y funciones, y al mismo tiempo contiene sus propias leyes de cambio. Según Virginia Gutiérrez de Pineda, la familia es una estructura en interacción con las restantes instituciones, cuya instancias a su turno moldea y es moldeada por todos nosotros.

Pensar en familia es detenerse a mirar las interacciones afectivas entre el padre, la madre, las hijas, los hijos, los hermanos, parientes y conocidos que configuran diferentes relaciones según su organización, estructura y dinámica, las cuales generan a su vez redes de solidaridad. Pensar en familia es analizar la otra cara de la dolorosa y difícil realidad de numerosas familias, donde se da el desafecto, la ausencia, el abandono, el maltrato, el autoritarismo, la insatisfacción de necesidades básicas, la negación de los derechos humanos y la insolidaridad familiar y social.¹³

Basados en este concepto construimos la siguiente definición de familia:

"Es el grupo primario donde se dan interacciones afectivas entre personas ligadas por lazos de consanguinidad y amistad que buscan la satisfacción de necesidades básicas y la construcción del proyecto de vida de sus miembros mediante procesos educativos y formativos. También en las familias encontramos otras situaciones como: Maltrato, abandono, desafecto, insatisfacción de necesidades, ausencia, entre otros".

¹³ GALAN SARMIENTO. Elsa. La Familia en Colombia en la Década del 90 en el Entorno de la Gerencia Social. Ensayo cómo construir la Democracia en la Familia ICBF. 1997 P. 2-3

2.1.1 Factores asociados a la transformación de la familia

Cambios demográficos: Según Lucero Zamudio y Norma Rubiano¹⁴ en su informe presentado a la UNICEF sobre la familia, en Colombia dice que en cuanto a los patrones de nupcialidad, se han presentado cambios que han modificado la constitución de la familia, la edad para unirse ha disminuido para los hombres y aumentado para las mujeres lo que ha dado lugar a la conformación de uniones más igualitarias, pero coyunturalmente más conflictivas.

También se ha dado incremento de la unión libre, presentándose este comportamiento preferencialmente en parejas jóvenes.

Otro cambio demográfico es el relacionado con el incremento de las separaciones conyugales, dichas rupturas son comunes a todos los tipos de unión, siendo más frecuentes en las uniones libres, pero en términos de crecimiento la situación se invierte, la ruptura de matrimonio católico aumenta más rápido que las de unión libre.

Las separaciones conyugales y las uniones sucesivas han tenido efectos diversos sobre las estructuras familiares.

¹⁴ ZAMUDIO. Lucero. RUBIANO. Norma La familia en Colombia informe presentado a la UNICEF. Santafé de Bogotá. P.8.

Otro de los procesos que han contribuido a la transformación de la familia en Colombia ha sido el relacionado con los patrones reproductores, favoreciendo la generación del uso de métodos anticonceptivos.

Las ganancias logradas en los últimos 20 años en la esperanza de vida, están teniendo efectos importantes en la estructura familiar los mayores de 60 años han aumentado significativamente en los últimos años.

La alta movilidad de la fuerza de trabajo unida a las altas tasa de desempleo y al recrudecimiento de la violencia, han determinado rápidos y fuertes movimientos migratorios responsables en gran parte de los procesos de movilidad y disolución familiar al obligar a la desaparición forzosa de sus miembros

La migración que hasta hace poco se presentaba en las grandes ciudades, ahora también se encuentra en las ciudades intermedias y pequeñas.

El incremento de las diferentes formas de violencia, genera el desalojo por la vía de la fuerza y la huida masiva de las comunidades campesinas amenazadas

Así muchas familias han sufrido la pérdida de uno o varios de sus integrantes o han tenido que cambiar de lugar, de actividad de hábitos y relaciones, en medio de la constante angustia por sobrevivir.

Cambios económicos: El incremento del empleo temporal y de tiempo parcial, informalización de la economía, la flexibilidad de las formas de contratación y remuneración han cambiado las condiciones de vida de los hogares.

Hoy cerca de la mitad de los trabajadores laboran en sector informal con una remuneración baja. Los cambios en la estructura empresarial han llevado a la sustitución del trabajo permanente por trabajo temporal y de tiempo parcial

Estos pueden significar una oportunidad para aquellos miembros de la familia cuyas responsabilidades domésticas demandan buena parte de su tiempo

El problema surge cuando se convierten en la única acción disponible para asegurar el sostenimiento del hogar y cuando la alta rotación de mano de obra obliga a los miembros de la familia a buscar permanentemente un nuevo empleo

Ana Rico de Alonso, plantea que el sector informal se ha incrementado de cada 10 empleos nuevos 7 son informales .

CUARTA CONFERENCIA IBEROAMERICANA SOBRE LA FAMILIA. JORNADA LABORAL Y TIEMPO FAMILIARES. TOMO 1.
CARTAGENA DE INDIAS 18997 P 107

La pobreza en Colombia: En Colombia la pobreza se mide por el índice de necesidades básicas insatisfechas, que clasifican como pobres a aquellas personas que no cubran una de cinco necesidades definidas como básicas.

Se define como necesidades básicas insatisfechas las siguientes:

Viviendas inadecuadas: Se consideran las viviendas que tienen piso de tierra o material precario.

Vivienda sin servicios: Hogares sin agua, sin acueducto o sin conexión a alcantarillado, que tienen agua de río, manantial o lluvia y carezcan de sanitario.

Hacinamiento crítico: Hogares donde el número de personas por cuarto sea superior a tres.

Inasistencia escolar: Hogares con niños entre 7 y los 11 años que no asisten regularmente al colegio o escuela.

Alta dependencia económica: Hogares cuyo jefe tenga su nivel educativo inferior a 4° de primaria y se tenga más de tres personas dependientes.

La miseria: La miseria es definida como el carecer al mismo tiempo de dos o más necesidades básicas insatisfechas, el promedio nacional ha alcanzado el 14.82%, los niveles de la costa caribe son superiores al 28% encontrándose aún más altos en el departamento de la Guajira cuyo porcentaje es de 41, le sigue sucre con 40 y Córdoba con 38%.¹⁶

Cambios sociales y educativos: El cambio en los patrones de referencia, la crisis de roles en el espacio doméstico, la complejización, del rol femenino, el desplazamiento de la familia de su función socializadora, la innovación del tiempo familiar por los medios masivos de comunicación y la viabilidad social del consumo de narcóticos, han colocado a la familia frente a una encrucijada de problemas, aunque también de oportunidades.

La familia se ha visto transformada en una unidad de consumo y por consiguiente las relaciones entre sus miembros se definen en torno a lo económico

El ascenso de la mujer a posiciones políticas y económicas que antes eran vedadas, han significado un recargo de tareas, ya que no ha dejado su rol doméstico; el hombre ve reducido su papel de proveedor único y el de autoridad, el conflicto entre género en la familia se agudiza.

16 Desarrollo humano y convivencia Op. Cit p 6.

La producción y la distribución de narcóticos se ha venido convirtiendo en una actividad económica, imponiendo las reglas del tráfico ilegal a otras esferas del comportamiento social, dando origen al incremento de la violencia y la descomposición de sectores de la población

En Colombia hay un notorio incremento en los índices de deserción y repetición, este fenómeno de fracaso escolar se presenta en los primeros ciclos de escuela básica, y está asociado a la inadecuada enseñanza y aprendizaje de la escritura y del cálculo básico.

Según Alcides Navarro, los resultados de investigaciones y estudios recientes, indican que los anteriores fenómenos no son estrictamente pedagógicos, sino producto socioeconómico de la crisis, de la acumulación de carencias en las condiciones de vida de la población y de recorte o disminución de las posibilidades de oferta de servicio educativo¹⁷.

En la región Caribe las tasas de escolarización en primaria y secundaria muestran un retraso importante con respecto al promedio nacional.

Más del 40% de la población en edades de 0 a 18 años no ingresa al sistema educativo. El problema se agrava para la educación secundaria,

17 NAVARRO. Alcides. La dialéctica del desarrollo desde la perspectiva de las potencialidades humanas. En Investigación y desarrollo. Revista del Centre de Investigaciones del desarrollo humano No. 5 Universidad del Norte Dic. 1996 p 62-63

nivel en el cual cerca del 60% de la población entre 12 y 17 años está por fuera del sistema o no alcanzado el nivel.

En los departamentos de Guajira y Magdalena las tasas de enrolamiento son muy bajas en primaria, en Suero y Córdoba en secundaria. Las tasas brutas señalan un alto grado de retraso escolar y de repetición especialmente en Córdoba y Sucre⁸

En Córdoba el analfabetismo absoluto oscila entre el 24% y 27%, sin tener en cuenta los analfabetas funcionales que superan el 40%, situación que está por encima de los referentes regionales¹⁹

En las familias pobres se observa que niños alternan los estudios con el trabajo, en muchas ocasiones teniendo que abandonar la escuela porque es más apremiante la necesidad de realizar actividades que le generen ingresos, igualmente el tránsito de primaria a secundaria ocasiona una alta deserción, existiendo múltiples causas como la carencia de cupos suficientes para ingresar al bachillerato, el desinterés de los jóvenes y de los padres para continuar los estudios.

A pesar de que los índices de analfabetismo y deserción escolar han disminuido, se continúa presentando un «preciable número de miembros de la familia que no estudian o tienen bajo nivel educativo. Para el caso de la mujer, el número es mayor en comparación con el del hombre, ya que aún persiste la concepción que la mujer no necesita mucho estudio para dedicarse a las actividades del hogar

2.1.2 Situación de las familias desplazadas en Colombia y Córdoba. En

la presente investigación tomamos el concepto de desplazados asumido por la Conferencia Episcopal de Colombia en su estudio derechos humanos y desplazados por la violencia que dice; *"Es desplazada toda persona que se ha visto obligada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o sus actividades económicas habituales porque su vida, integridad física o libertad han sido vulneradas o se encuentran amenazadas, debido a la existencia de cualquiera de las siguientes situaciones causadas por el hombre Conflicto armado interno, disturbios o tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas a los derechos humanos u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar dramáticamente el orden político."*²⁰

Teniendo en cuenta lo anterior consideramos que familias desplazadas son aquellas que debido a las continuas amenazas a la vida y a la integridad de sus miembros causados por diferentes factores de violencia generalizada, se ven obligados a dejar su casa, trabajo y buscar otras formas de vida engrosando los cinturones de miseria en donde no se está preparado social ni estructuralmente para recibirlos, surgiendo problemas de índole social, familiar, económico y político.

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS. Programa de Refugiados. Desplazados y Derechos humanos Seminario Taller Familias Afectadas por la Violencia ICBF Santa fe de Bogotá. Octubre 1995. P74

Causas y consecuencias del desplazamiento: Según la investigación de la Conferencia Episcopal entre las causas del desplazamiento forzoso en Colombia están:

Las guerras civiles y conflictos armados inmersos en la Historia de Colombia en los siglos XIX y XX, generando importante flujo migratorio.

- El conflicto armado interno en la modalidad de guerrillas.

La agudización del conflicto armado interno y sus consecuencias negativas sobre la población civil

- La violación de los derechos humanos y las transgresiones a las normas del derecho internacional humanitario.

- El narcotráfico, la delincuencia común y la lucha por la tenencia de la tierra.

Como consecuencia del desplazamiento da a conocer que el problema en Colombia tiene un carácter grave. *El* desplazamiento resume la violación de derechos civiles, políticos, económicos y culturales.

Es primordialmente, familiar, colectivo, fundamentalmente del campo a la ciudad, espontáneo, disperso, oculto, semiclandestino subterráneo

Los sectores más afectados son: Campesinos, ganaderos, empleados, maestros, sacerdotes, jueces, las mujeres, niños y ancianos siendo los más vulnerables

Las condiciones económicas, culturales, sociales de los desplazados son críticas, hay desaparición, desarraigo, silencio, olvido y efectos psicosociales.

Repercusiones del desplazamiento en Córdoba: Según Víctor Negrete:

Las repercusiones del desplazamiento en Córdoba son de varios tipos:

Económicos, psicológicos, social, políticos, cultural, ecológicos tales como:

Movilidad demográfica inesperada y caótica: En el departamento de Córdoba el desplazamiento de personas afectadas es de 105 871 en 1996, diferenciando en desplazados internos 64.901 personas cuya procedencia es del mismo departamento y desplazados externos es de 40.970 personas que proceden de las regiones de Urabá Antioqueño y Chocoano.

Los dos factores que generan mayor movilidad de población son el desempleo y la violencia, ocasionando una redistribución caótica de la población, creándose asentamientos subnormales y barrios populares.

Incremento de la pobreza: La pobreza crece todos los años en el departamento, por NBI El 75% de los 68.146 que viven en el departamento so encuentran cu la actualidad en condiciones más desventajosas de las que poseían en los lugares de residencias de donde salieron. Se ha elevado el número de mendigos, niños, adultos y ancianos de ambos sexos que se encuentran en las calles.

Disminución de la población rural: Teniendo en cuenta el censo de 1993, la casi totalidad de los municipios del departamento, presenta incremento de población en las cabeceras y disminución en el área rural el cual en la actualidad es del 53 3% Los cambios evidentes se observaron en los municipios con problemas de violencias

Disminución do la producción agropecuaria: Seis mil ochocientos sesenta familias desplazadas de un total de doce mil trescientas noventa eran pequeños productores o ganaderos

La recuperación de la producción es casi imposible, *un* poco más de la mitad de los productores mal vendieron o abandonaron definitivamente sus tierras, pasando a manos do hacendados, medianos propietarios, o están baldíos.

Crecimiento de la economía Informal: Los centros urbanos de Montería, Planeta Rica, Montelibano, Puerto Libertador y Tierralta, han visto aparecer y crecer las ofertas que brinda la economía informal.

Particularmente en Montería existió una invasión de espacio público en el área comercial, se multiplicaron las ventas estacionarias y ambulatorias, participando niños, jóvenes, adultos y ancianos.

Cambio sustancial en la concepción y formación de las comunidades:

El desplazamiento forzoso modificó leve y severamente la concepción y forma de vida de las comunidades expulsoras y receptoras.

El arraigo, la identidad, el parentesco, la vecindad, el apoyo, la seguridad, la solidaridad y la confianza que se encuentra en las comunidades donde se nace y se ha vivido toda su vida, con el desplazamiento se rompe abruptamente.

El comportamiento de las comunidades receptoras puede ser de hostilidad, de indiferencia o de comprensión o colaboración; los sitios receptores aunque tienen desventajas, en algunos casos, no, todo lo que ofrecen es negativo. Brindan la oportunidad de conocer y aprovechar nuevos espacios y situaciones. Agudizan las iniciativas para sobrevivir.

Aprenden a sobrellevar el rechazo de vecinos, sociedad y de las autoridades.

Consolidan valores autóctonos del campo como sencillez, respeto a la vida, los bienes ajenos, franqueza, solidaridad.

Los niños y jóvenes están más abiertos y se adaptan mejor a las nuevas situaciones que los adultos y los viejos

Aumento de la población en estado de alto riesgo social: El número de niños y jóvenes de ambos sexos expuestos a actividades antisociales va en aumento

Los programas gubernamentales de asistencia, prevención y protección son pocos

Incremento de la población con efectos psicosociales: Todas las fases y momentos del proceso de desplazamiento son traumáticos, cada miembro de familia lo asimila distinto, pero los más afectados son los niños, las mujeres y adolescentes. Los efectos psicosociales son muchos, tarde o temprano pasarán al ámbito personal y familiar pasando al colectivo social²¹

21 NEGRETE Víctor Op. Cit. P 51-52, 126-129

En la investigación realizada por CEDAVIDA, una ONG que viene trabajando con las familias desplazadas han encontrado que en un 70% de los casos son las mujeres desplazadas las que inician nuevas relaciones de trabajo, esto en parte es debido a que culturalmente se cree que la mujer es la que tiene mayor responsabilidad en la crianza y educación de los hijos, sintiendo la necesidad y obligación de responder por su subsistencia²²

En cuanto a la población infantil se puede decir que son espectadores mudos de lo que pasa a su alrededor.

La concepción que sobre la niñez tiene la familia campesina, reforzada por la violencia impide a éstos asumir actividades propias de la infancia.

El castigo, es utilizado como elemento de formación y de preparación, para la sobrevivencia dentro de este conflicto; presentando problemas como: Imposibilidad de manifestar sus sentimientos, se les limita el juego, la recreación en general y la creatividad Estas inhibiciones conllevan a que no se desarrollen verdaderamente los sentimientos y amistades.

Los niños son los receptores de toda la agresividad que los adultos no pueden descargar contra los verdaderos causantes de su situación

22 Familias Afectadas por la violencia. Seminario taller ICBF Santa fe de Bogotá, 1995. p. 29

Toda esta vivienda generalizada además de producir desplazamientos, produce problemas al interior de la familia como son trastornos en el comportamiento psicosocial, los roles de los integrantes se dan en términos de fuerzas y liderazgo, quien asume el papel de protector de la familia entra a maltrata» sobre todo a los grupos más vulnerables, la mujer en calidad de cónyuge débil, los niños y los ancianos, dándose relaciones autoritarias y jerárquicas en las que el poder es desempeñado por los que se consideran más fuertes^β

Según María del Rocío Florez en su ponencia "Familias afectadas por la violencia", la violencia producida por la vulneración a los derechos sociales económicos y culturales está cimentada en las siguientes situaciones:

- Manifestaciones de las diversas clases de violencias
- Pérdida de principios orientados a las personas
- Vivimos en una sociedad orientada por la economía del consumo
- La descomposición familiar
- La falta de educación adecuada para los niños
- Irresponsabilidad de los padres
- El desempleo²⁴

²³NEGRETE. Víctor Op.cit p 131- 135

²⁴ FLOREZ. María del Rocío. Ponencia Familia Rural Afectada por la Violencia, En: Seminario Taller Familias afectada»; por la violencia Santafé de Bogotá, 1995 P.19

En la investigación realizada por Augusto Bermúdez y Genis Galván sobre el recorrido histórico de las familias desplazadas por la violencia socio política, concluyen que la mayoría de las familias desplazadas, proceden de zonas rurales de los departamentos de Antioquia, Bolívar y Sucre.

La salida de estas familias de su sitio de origen fue espontánea, debido al hostigamiento o el miedo

Otra modalidad de migración se dio en forma desorganizada y apresurada debido a los actos de violencia que les tocó vivenciar²⁵.

La mayoría de las familias desplazadas se caracterizan por ser extensas conformadas por padres, abuelos; tíos, sobrinos e hijos y debido a la migración, ésta ha sufrido modificaciones pasando de extensa a nuclear en varias modalidades como: Mujer jefe de hogar, familia recompuesta o reconstruida.

Al faltar el padre, la autoridad la ejerce la madre jefe de hogar quien al mismo tiempo se convierte en soporte económico y emocional ante los problemas o dificultades que encuentran en la ciudad. En otras familias la autoridad (a sigue ejerciendo el padre o el nuevo marido que se convierte en el jefe del hogar

El proceso de socialización impartido en el campo se ve afectado por los nuevos valores, normas, costumbres y culturas que existen en la ciudad, lo que produce comportamiento y actuaciones anormales en algunos miembros de la familia como la delincuencia, prostitución, drogadicción y alcoholismo.

Las familias desplazadas se encuentran viviendo en una situación de miseria con pocas perspectivas de mejorar su calidad de vida²⁶.

La Gobernación de Córdoba por iniciativa del programa Víctimas de la violencia, creó a finales del mes de mayo de 1994 el Comité departamental de atención a personas desplazadas por la violencia, coordinando con organismos como la Cruz Roja, las organizaciones indígenas, la iglesia y entidades de seguridad y protección. Dedicándose a actividades asistenciales en especial brigadas de salud y distribución de mercados. Las acciones del ICBF con familias desplazadas por la violencia se desarrollan a través de los programas de protección y prevención

Tímidamente el Estado viene atendiendo en forma insuficiente las necesidades más apremiantes de los desplazados, pero aún no existen políticas que manejen además los de carácter cultural, de construcción de las identidades individuales y colectivas y de la recuperación emocional

²⁶ Ibid p. 119-120

2.2 APROXIMACIÓN SISTÉMICA

Una forma de estudiar a la familia y sus características es dentro del marco de la teoría de sistemas, optando los investigadores por este enfoque.

Un sistema familiar puede ser definido como un grupo de personas interrelacionadas de tal forma que un cambio en cada uno de sus miembros afecta a los otros y el grupo como un todo, en una cadena circular de influencia."

La familia no es la mera suma de las partes individuales sino una totalidad vitalmente afectada por cada unidad del sistema.

Las relaciones de la familia dan lugar a los distintos subsistemas familiares en donde la familia es el sistema y la sociedad es el suprasistema, en donde debe existir un equilibrio

El sistema familiar se diferencia y desempeña sus funciones a través de sus subsistemas, cada individuo pertenece a diferentes subsistemas en los que posee diversos niveles de poder y habilidades.

En las interacciones familiares se forman subsistemas desde una perspectiva afectiva siendo estas las que se dan entre el marido, la mujer entre la madre y el hijo, entre el hijo y padre entre otras, en donde tiene mucho que ver la alianza y coaliciones siendo fundamental en la dinámica familiar

A través de lo anterior podemos distinguir los diferentes subsistemas que se presentan en la familia

- El subsistema conyugal o marital Constituido por cónyuges.
- El subsistema parental: Conformado los padres e hijos.
- El subsistema fraternal: Constituido por los hermanos.

Tal como ocurre en los límites de la familia en relación con su espacio vital, los límites del subsistema familiar deben ser semipermeables para permitir una diferenciación e individualización suficiente de los miembros, pero también para que se de un intercambio apropiado

Una familia puede realizar adecuadamente sus funciones según sea la calidad de los límites de los subsistemas; de esta manera: Si los límites son demasiado apretados, la comunicación en la familia disminuirá y sus miembros no se ofrecerán entre si suficiente apoyo, si los límites del subsistema son demasiado distantes, los subsistemas no tendrán suficiente autonomía para cumplir sus funciones/*'

28 MINUCHIN. Salvador. *Familia y Terapia Familiar*. Argentina Editorial GEDISA, 1986 P. 87-90

29 orozco. Guillermo Op cit P30

Desde este enfoque la familia es una unidad funcional, una compleja red de interacciones, una organización o sistema diferente y fácil de distinguir de otros sistemas sociales. Para su funcionalidad, su dinámica, debe estar en concordancia con el espacio vital. Funciona en relación y dentro un contexto socioeconómico y cultural más amplio, con el que se construye una ideología, una escala de valores, un estilo de relación interpersonal, unas costumbres sociales y unos problemas específicos.

2.3 DINÁMICA FAMILIAR

Según María Inés Sarmiento, la dinámica familiar es "todos aquellos aspectos interaccionales suscitados al interior del grupo familiar en donde cada miembro está ligado a los demás por una serie de lazos de parentesco y/o afectividad, comunicación, autoridad, normatividad, asimismo la distribución del rol o papeles sociales de sus miembros."³⁰

En esta investigación se trabajó con el concepto de dinámica familiar de María Inés Sarmiento, pero también las autoras de la presente investigación *f*: consideraron pertinente tener en cuenta además la dinámica externa ya que existe una correlación entre las dos. Los aspectos internos suscitados en el grupo familiar se ven afectados por factores externos diversos. Teniendo en cuenta lo anterior y la experiencia en el campo laboral con familia hemos construido la siguiente definición de dinámica familiar:

"Son todas aquellas relaciones o aspectos que se dan al interior del grupo familiar que le permiten a los miembros, interactuar en cada uno de los subsistemas a través de diferentes procesos como la comunicación, los roles, las normas, y relaciones aflorando sentimientos, emociones, ansiedades y conflictos, estableciéndose una interacción con aspectos de su entorno como el medio ambiente, la educación, la cultura, la religión, la política, la comunidad y la sociedad en general; en donde cualquiera de estos aspectos suceden individual o grupalmente en la familia, afectando a todos sus integrantes".

Aspectos de la dinámica familiar.

Los aspectos tenidos en cuenta para describir la dinámica familiar de las familias desplazadas por la violencia son los siguientes.

Estructura de la familia, manejo de la autoridad, roles, relaciones familiares, manejo de conflictos y comunicación, además otros aspectos importantes como; Economía, vivienda, educación y la participación de las familias fuera del grupo familiar

2.3.1 Estructura familiar. María Inés Sarmiento denomina estructura familiar la forma como está organizada la familia y comprende aspectos como forma de unión de los cónyuges (legal, de hecho) edades al casarse, tamaño de la familia (nuclear, extensas, disolución de las uniones).³¹

En América Latina, en la familia, a nivel estructural se observa una reducción de su tamaño, una aumento en el número de separaciones y uniones sucesivas, y un incremento de igualdad entre hombres y mujeres. A la vez,; debido a la pobreza y factores de violencia, en el área urbana se han deteriorado las estructuras familiares.¹²

La estructura familiar es diferencial, regional y subregionalmente, son también diferentes según clase, estrato, etnia y antecedentes históricos.

Las divergencias se presentan además entre los espacios urbanos y rurales y al interior de cada uno de ellos, por último los géneros son también diferentes culturalmente. El ser y la imagen femenina no pueden parangonarse a la masculina.

31 Ibid. P 25

32 Ibid. p 56

33 GUTIERREZ DE PINEDA. Virginia Avances y perspectivas en los Estudios de Familia En: Reflexiones para Intervención en la Problemática Familiar. Consejería Presidencial para la política social. PNUD. Santafé de Bogotá 1995 p

En el informe presentado a la UNICEF por Norma Rubiano y Lucero Zamudio sobre la familia en Colombia manifiestan que se han dado cambios en cuanto a la línea patriarcal ahora se da oportunidad para que todos decidan, todos apoyen y se responsabilicen, se está implementando un sistema democrático

- El matrimonio católico ha ido disminuyendo y tía aumentado el matrimonio civil y las uniones de hecho.

- Hay un incremento de rompimientos conyugales y familiares acentuándose en las uniones de hecho y en la nupcialidad reincidentes.

- Se han dado cambios en la estructura de roles, en donde la mujer en muchas oportunidades ha asumido la jefatura económica y el hombre las tareas hogareñas

- Ha cambiado la edad de nupcialidad; para el hombre ha disminuido y aumentado para la mujer (25 años).

Los movimientos migratorios contribuyen a los cambios de la estructura familiar. La movilidad de la fuerza de trabajo, las altas tasas de desempleo y el recrudecimiento de la violencia han obligado a la dispersión forzosa de sus miembros conllevando a la disolución familiar, ya que la familia cambia a medida que crece o disminuye ³⁴

Tipos de familia

El país a comienzo de siglo se movió en una fuerte división étnica y de clase con poca posibilidad de movilidad social.

En estas dos últimas décadas la familia ha enfrentado cambios de estructura y funciones, producto de la modernidad, ubicándola en un contexto más amplio, que le ofrece una nueva forma de organización familiar.

Virginia Gutiérrez de Pineda dice:

En su estructura encontramos diferentes tipos de familias:

- Familia conyugal o nuclear: Formada por los progenitores y sus hijos en una unión socialmente reconocida.

- Familia extensa: Grupo más amplio que incluye los parientes consanguíneos o afines

³⁴ RUMANO. Norma. ZAMUDIO. Lucero Op Cit. 4-5-6

- Familia mixta o recompuesta: Formada por los progenitores con hijos de uniones anteriores.
- Familia nuclear incompleta: Familia con *un* solo progenitor, ausencia o pérdida de los hijos.

Familia con progenitor viudo

Familia con progenitores solteros

Familia con progenitores temporarios por motivos laborales o enfermedad.

Familia incompleta disfuncional

Familia incompleta trigeracional, a falta de un miembro progenitor aparece un miembro de la familia extensa

Familia incompleta de acordeón con padres temporáneos que entran y salen produciendo estirones.

Familias con soporte: Se toma como soporte a un miembro de la familia o a uno externo.

Características de la relación unión-vínculo

De acuerdo a su estructura se distingue dos modalidades de uniones: La Legal, civil, católica y la de hecho que puede ser unión libre monógama o unión libre polígama y el concubinato que puede ser estable o sucesivo. Otra unión de hecho según Virginia Gutiérrez es la del matrimonio realizado por pareja heterosexual es de relación singularizada que asocia el matrimonio a prueba en donde la función primordial de la relación es la gratificación sexo-erótica y no el status procreativo.³⁵

A partir de la unión sexual simple, como el vínculo en sus grados de consenso se los denomina permanentes, inestables y ocasionales.

Permanentes: Vínculo consensual fuerte, a través de conformaciones estables.

Inestables: Se da mediante un vínculo consensual débil, a través de conformaciones expuestas a la disolución.

Ocasional: Predomina la simple unión sexual, ausencia de vínculo consensual conformación no programada.

³⁵ GUTIERREZ DE PINEDA, Virginia. La Familia Colombiana Hoy de las dos Últimas Décadas Seminario. Taller sobre Familia y Desarrollo: Perspectivas hacia la primera Década del Siglo XXI. Facultad de Desarrollo Familiar Universidad de Caldas. Manizales 1990 P.80-81.

El matrimonio: Es el vínculo religioso civil entre un hombre y una mujer, amparado por las leyes civiles católicas o de otras religiones.

Unión libre: Son las denominadas de hecho que tienen las mismas funciones básicas de los matrimonios

2.3.2 Manejo de autoridad. La familia independiente del tipo y composición que presente, responde a un marco patriarcal, el cual enfrenta un proceso de reestructuración al contemplar sus miembros nuevas posiciones de poder

Lo anterior se deba al rol que juega la familia dentro de la sociedad y al surgimiento de nuevas necesidades

A pesar de los continuos cambios en la familia, sigue existiendo un dominio y poder de unos sobre otros, siendo el hombre el miembro de la familia que siempre domina, dejando a la mujer y a los hijos en un plano inferior en calidad de dominados.

Un matiz intermedio lo constituyo la autoridad compartida donde la mujer deja oír su voz y sus decisiones y hace expreso derechos, resultantes de una jefatura económica dual Este matiz es lo predominante en el mundo moderno, donde la autoridad además de compartirla, es igualitaria

Encontramos otra categoría donde la mujer es la cabeza económica de la familia y el eje del poder en la ausencia del hombre, dentro de esta modalidad la madre y los hijos suplen las necesidades económicas vitales y el hombre pierde su status en virtud del debilitamiento de sus funciones básicas

La dinámica del proceso de autoridad está enmarcada para su análisis dentro de cuatro campos de comportamiento como son: El hogar, la socialización, la economía y el sexo La autoridad no sólo se ve enfrentada a las limitaciones personales, sino a las presiones del medio ambiente.

Según Olivero Otero³⁶ existen dos condicionamientos de vital importancia y muy relacionados: La pasividad y la ignorancia.

La autoridad bien manejada ayuda a los hijos en el proceso educativo y los prepara para su participación en la vida social y familiar.

La autoridad mal manejada conlleva la deformación de la personalidad del niño.

El autoritarismo, ni el dejar hacer o dejar pasar, educan Los padres tienen autoridad por el hecho de ser padres, pero ésta se mantiene o se pierde o se recobra por el modo de comportarse.

³⁶ OTERO, *Olivero*. Autonomía y Autoridad en la Familia. Universidad Navarro Pamplona p 40.
COLECCIÓN DE INVESTIGACIONES DEL ICBF

La autoridad vista como autoritarismo se restringe, se limita, se determina en las acciones de los miembros de la familia existiendo el sometimiento, la sujeción a la voluntad del otro en donde la posibilidad de autonomía, de sentimientos, de discusión de los procesos y decisiones del hogar, se encuentran vedados, existiendo en la intimidad del hogar un clima de discriminación de violencia entre sus miembros

La autoridad se puede ejercer desde dos dominios, sitios o maneras de relacionarse con los otros; una sería el dominio del castigo o el dominio del temor; donde se pide o exige al otro, obediencia, la otra posibilidad es el dominio del amor. Humberto Maturana define el amor con minúscula nada trascendental, nada sublime, nada espiritual, en el mayor de los sentidos sino como algo absolutamente cotidiano.³⁷

2.3.3 Roles. La persona desde que nace y a lo largo de su vida asume posiciones diferentes realizando papeles específicos denominados roles que pueden ser asumidos por las personas o asignados por otros. Las madres y los padres son modelos vivos para la interiorización de los roles y conformación de la identidad del género³⁸ entendiendo éste como todo aquello que tiene que ver con roles que tanto el varón como la mujer han desempeñado en el mundo atribuyéndole un valor estrictamente cultural.

" VILLAR. Eduardo Comunicación, y autoridad en la familia En: Seminario Familia y desarrollo siglo XXI Memoria " Cartagena de Indias, noviembre 1996. p. 89

Rol femenino: En Colombia existe un patrón cultural en la crianza de los hijos, el cual consiste en fomentar una desigual asignación de los roles dándole a la mujer la responsabilidad del manejo del hogar y la socialización de los hijos, y al hombre el de manejo de autoridad y al de proveedor económico, preparándolos para desempeñar ese papel.

Tradicionalmente la madre se dedica a criar los hijos en donde el padre toma muy poca participación¹⁰.

En los sectores pobres la niña es involucrada en las realizaciones de labores domésticas, obligándola a realizar oficios pesados o empleándola en el servicio doméstico, recibiendo ingresos muy bajos y maltrato, ya que no tiene la capacidad para realizar los trabajos impuestos, no sacando tiempo para la recreación ni para el juego, modelo este que continuará reproduciéndose de generación en generación

³⁸ CASTELLANO Beatriz Gonzales Alicia Sexualidad y genero . Una reconceptualizacion educativa en los umbrales del tercer milenio.Colombia. Mesa Redonda Magisterio Tomo II 1996 P. 29

La mujer ha asumido otros roles al ingresar al mercado laboral y hacer aportes económicos para el sustento de su familia, aumentando su carga de trabajo. Ya que continúa cumpliendo con sus funciones hogareñas⁴¹. Además se presenta un avance al integrarse la mujer a la educación formal y no formal incidiendo en las líneas de autoridad de la familia en una mayor flexibilidad en el desempeño de roles. Esta sobrecarga de funciones que tiene la mujer se incrementa cuando está sola a cargo de sus hijos.

Rol masculino: El hombre culturalmente ha sido preparado desde su infancia para asumir el papel de líder, padre, jefe del hogar, implicándole una serie de derechos a nivel familiar al constituirse el del manejo de autoridad y el del proveedor económico, solamente con la ausencia del padre, la madre o los hijos mayores pueden ocupar este rol. El hombre no ha asumido un rol activo en el proceso de socialización de sus hijos y las labores domésticas.

Reconociendo que la familia es el escenario principal en el cual los sistemas de género se han reproducido y transformado, se busca que en la familia surjan nuevos roles que obligan a tener una nueva concepción del hombre, hijo, de padre, de mujer y de madre.

"RUBIANO Norma y SAMUDIO La familia en Colombia.

2.3.4 Jefatura.

Jefatura femenina: La visibilización del fenómeno de jefatura femenina se consolida en la década del 70, dentro del marco de los estudios de pobreza y de los análisis feministas, de los de género y desarrollo.

La jefatura femenina está estrechamente asociada con los fenómenos de conyugalidad, ciclo vital de ella y del grupo familiar, capacidad económica y reconocimiento por parte de la mujer y de sus parientes de su aporte monetario y no monetario en la supervivencia en el hogar.

Según el Censo Nacional de 1985 del total de mujeres de 15 a 50 años, el 8.9% eran jefes de hogar en Colombia. Entre casadas el porcentaje apenas llegaba a 4.7% mientras que entre las separadas era 10 veces mayor (46.8%); en cambio, en los hogares completos la jefatura femenina apenas alcanza el 1.2%.

La jefatura femenina varía según las condiciones de pobreza del hogar. ⁴²

En los hogares de máxima pobreza, una de las estrategias de sobrevivencia más comunes para hombres y mujeres es asegurar la cooperación y apoyo de su pareja. Entre mujeres es común que aunque la relación de pareja no sea buena, es preferible sufrir maltratos de parte de su compañero y permanecer a su lado siempre y cuando reciban cooperación económica en el hogar.

¹¹ ORDOÑEZ Miriam La fecundidad en Colombia. Santafé de Bogotá, 1990 En Reflexiones para la

La principal característica de las mujeres jefes de hogar es su alta participación en la fuerza de trabajo (61.3% son activas) y en el empleo el (60.2% trabajan)

La obligación económica que adquieren con los demás miembros del hogar como proveedoras económicas, los obliga a mantenerse empleadas, al mismo tiempo que esa condición les da la suficiente autoridad para ser reconocidas como jefes de hogar⁴

La jefe de hogar se define como "aquella mujer que sola o no, genera para su hogar el mayor ingreso; asume las tareas domésticas, impone una imagen de autoridad en su hogar y toma las decisiones en él"⁴⁴.

Jefatura masculina: Tradicionalmente las mediciones censales y encuestas de hogares, han considerado dentro del núcleo conyugal a hombre como jefe de hogar, con cierta independencia respecto del proceso real de toma de decisiones y de la composición del aporte económico.

|

" Ibid p 41

⁴³ ARENAS. Ana Isabel Consideraciones en torno a la jefatura de hogar femenino en población urbana de menores recursos En: Reflexiones para la intervención en la problemática familiar. Consejería Presidencial para la Política Social. PNUD. Santafé de Bogotá 1195 p. 361

Una de las principales fuentes de gratificación para los varones es el prestigio social asociado a su desempeño laboral. Éste realiza su valor personal. Expresa su preferencia por el reconocimiento en el ámbito público y reafirma su masculinidad. El trabajo permite al varón ganar espacio y reputación en el grupo al que pertenece y en particular entre sus congéneres.

El trabajo permite al varón reafirmar las características asignadas tradicionalmente a su rol familiar, aportando seguridad material, brindando una posición social y sirviendo de intermediario con el mundo exterior. Igualmente, es prerequisite para construir, mantener, proteger una familia y garantizar el crecimiento del hombre.

2.3.5 Relaciones familiares. La familia es el punto de arranque decisivo en el proceso de socialización de las nuevas generaciones renovadoras de la colectividad. Las relaciones familiares se basan en la igualdad de derechos y deberes de la pareja y en el respeto recíproco de todos sus integrantes. El hombre establece sus primeras relaciones o interacciones en el grupo familiar, es allí donde va aprendiendo y estructurando sus formas de conducta y donde va adquiriendo las bases de su personalidad.

La configuración de la familia determinará las normas de conducta que se requieren: los valores de esposo, hijos entre otros. Cuando no se limita específicamente la estructura de roles y estatus sociales no se alcanzan los fines propuestos, nos encontramos con núcleos familiares desintegrados, creando inestabilidad y trastornos de conducta con sus otros miembros, los cuales son generalmente más débiles

Todo el proceso de distribución de satisfacciones de la familia, está dirigido por los padres, son ellos los encargados de posibilitar el logro de expectativa según las exigencias, necesidades y nivel económico, proceso que no puede estar desligado de lo social.⁴⁵

De las interacciones familiares se producen diferentes tipos de relaciones entre sus integrantes como: Relación entre los cónyuges, relación padres e hijos, relación con hermanos, y relación, con otros miembros. Estas relaciones tienen funcionamiento interno, dependiendo del tipo de comunicación que establezcan, modificándose las relaciones familiares donde los individuos regulan la corriente emocional, crean mecanismos de desahogo, estructuran las formas y escalas de oportunidades, de placer, seguridad y autorealización que moldean el sentido de responsabilidad entre ellos

⁴⁵DELGADILLO, Mercedes. Desarrollo del niño y Algunos Temas relacionados con el Preescolar. Ministerio de educación Nacional. Santafé de Bogotá. 1986 P 19

Relación conyugal: La pareja que ha decidido conformar una familia tiene una serie de valores, comportamientos y deseos que pueden ser demostrados o darse inconscientemente, cediendo y aportando cada uno de sí para darse una nueva forma de relación, completándose mutuamente, existiendo un sentido de pertenencia, fijándose límites que permitan respetar su independencia

El subsistema conyugal le brinda a los miembros de la familia un soporte necesario para asumir las tensiones o problemas externos. También es importante en el crecimiento de los hijos, imprimiéndoles seguridad para que pueda vencer sus dificultades y afrontar los conflictos. A pesar de lo anterior, la realidad muestra que en este subsistema se observa un incremento de la violencia doméstica, que según Rubiano y Zamudio dos terceras partes de los cónyuges en Colombia admiten haber protagonizado episodios violentos y una quinta parte, haber sido agredidos violentamente por sus compañeros.⁴⁶

Relaciones parentales: Al llegar los hijos al hogar, suceden una serie de cambios e interacciones, siendo el hijo el núcleo central en la relación, En la actitud inicial de los padres frente al hijo, van a influir muchos factores: Las condiciones materiales de existencia, la situación en que el hijo fue concebido, la expectativa frente al sexo, el perfil psicológico de los progenitores, el número de hijos y la armonía de relaciones entre los padres. Las relaciones deben estar fomentadas en el respeto de las personas, en una buena comunicación, en la tolerancia, permitiendo a los hijos desarrollar su autonomía.

Una autoridad mal manejada y la poca confianza y amistad con sus hijos conlleva al distanciamiento, repercutiendo en la integración de la unidad familiar

El tiempo de interacción entre padres e hijos cada vez es menos no proporcionándose espacios frecuentes de recreación, afecto, en las relaciones cotidianas y de socialización.⁴¹

Relaciones entre hermanos: En las relaciones entre hermanos, se da un mayor acercamiento, se apoyan entre sí, aprenden unos de otros, comparten, se tratan como amigos, hay negociaciones, cooperación y competencia, pero a la vez se 'pelean, se contradicen dando comportamientos de agresividad o afectividad que le van a servir más *adelante para tratar con amigos y con personas que no están de acuerdo con ellos.*

*** ZUBIRÍA. Miguel, Formación de Valores y Actitudes: Un Reto de la Escuela del Futuro. Trabajo de Pedagogía Santafé de Bogotá FANDI No 3 1995 P17

El compartir con hermanos les da elementos para que se den procesos de negociación, surja la seguridad, ya tiene alguien con quien jugar o pelearse.

Dados los cambios que se presentan en la familia, en donde los padres abandonan parcial o totalmente el hogar esta función de cuidar a los menores es delegada a los hijos mayores

La falta de coherencia en la disciplina impartida en el hogar, las peleas y los conflictos no resueltos entre los padres, la falta de comunicación, la poca seguridad en el manejo del hogar tiene sus repercusiones en el subsistema fraternal

Relaciones afectivas: la familia es *un* grupo avanzado en la filiación emocional, sus integrantes se apoyan entre sí por el cariño que existe entre ellos. El cuidado de la pareja nace de la intimidad y de la asimilación producto de una cultura compartida del grupo, unida por el amor y en ella coexisten sentimientos de cariño mutuo, y de conocimientos compartidos.

El cariño es el elemento básico del cuidado de la familia y varía según las condiciones religiosas, étnicas, culturales y de sexo.

Los lazos de crianza entre madre e hijo brindan una idea de su tradicional tarea como del cuidado de la familia

La familia debe verse en su contexto de relaciones afectivas basadas en el reconocimiento, el apoyo y ante todo el amor el cual se ve prolongado a los hijos, el hombre no sólo es razón sino afecto.

Una de las funciones de la familia es dar afecto a sus miembros a través de la atención, buen trato, servicios, estímulos, palabras cariñosas, dedicarles tiempo para distraerlos y recrearlos; Esta dedicación de espacio y tiempo se da en toda la familia, cuando no se produce o es muy debilitada trae consecuencias negativas para los diferentes subsistemas familiares.

El compartir afecto nos permite enfrentarnos de manera dedicada, segura y equilibrada al mundo exterior.

Cuando se fortalecen los valores como el respeto, confianza, seguridad, sinceridad, lealtad y tolerancia, el afecto se expresa en una forma libre, espontánea, democrática permitiendo el fortalecimiento de las relaciones familiares y comunitarias

Existe una relación directa entre las necesidades del organismo y la psicología humana: Los sentimientos, las emociones, las pasiones son manifestaciones a través de las cuales el hombre se expresa y busca respuestas Según Guillermo Orozco Montoya, los sentimientos son la manera como nos percibimos, con estados afectivos de placer (simpatía, amor, compasión, o de dolor, odios, celos, complejos)⁴⁸

Tipos de amor que intervienen en la vida de pareja de la familia

- **Amor conyugal:** Se caracteriza por la comprensión y respeto de las limitaciones de cada uno; por la fidelidad y dedicación mutua; por la capacidad de comunicación y de intimidad en el amor, por la capacidad de aceptación y tolerancia mutua.

Esta relación facilita la expresión del amor materno y paterno

- **Amor materno filial:** Es un amor incondicional ya que no demanda nada a cambio. Es el amor de madre que permite al niño crecer y luego independizarse. Que cuida del hijo pero sin sobreprotegerlo.

Amor paterno: Es el amor condicional y normativo. Este amor debe ganarse, así como puede perderse por la desobediencia, aunque este amor es común en los hombres, también se encuentra en la mujer de la misma manera que el materno filial se encuentra en algunos hombres.⁴⁹

48 OROZCO MONTOYA, Guillermo. Op.Cit p 125

49 Ibid p 203 - 204

Conflictos que afectan a la familia

Los actos violentos tienen características particulares en cada familia, según Gloria Calvo, autora de libro "La Familia en Colombia" la violencia en el grupo familiar aparece como una expresión en el contexto social que se está viviendo y al parecer se presenta con mayor frecuencia en sectores

En Colombia la estadística más sorprendente del deterioro del ser humano, tiene relación con la violencia y el maltrato, dejando serias secuelas en el grupo familiar, ésta no se puede escapar de los actos violentos que suceden en el país como es el caso del narcotráfico, el orden público, el desempleo, regiones sin servicios públicos, atención médica, pobreza entre otros.

En las relaciones familiares la violencia se manifiesta a través de los conflictos personales que se enfrentan con la vida en comunidad y están relacionados con el poder y la autoridad, generando un ambiente de tensión entre los miembros de la familia .

La mujer frente a la violencia intrafamiliar también es vulnerable siendo subestimada en lo que tiene que ver con la división social del trabajo especialmente en las clases más pobres y en zonas rurales, estando expuesta a la violencia conyugal y marital.

Los niños especialmente aquellos que habitan en sectores subnormales son altamente sensibles a la violencia intrafamiliar, expresada a través de abandono, maltrato físico, psicológico y desnutrición. En estos casos la comunicación y las relaciones afectivas son pocas, dándose a través de la agresividad, presentando los jóvenes y niños comportamientos rebeldes. La violencia tiene múltiples consecuencias la que se presenta en zonas rurales generada por circunstancias externas a la familia originando migraciones en donde hombres, mujeres y niños viven situaciones conflictivas, repercutiendo en la convivencia del hogar. Esta clase de violencia ha venido generando un alarmante proceso de desintegración familiar por los casos de muerte, desaparición, secuestro en donde los movimientos acelerados de población hacia centros urbanos, considerados "más seguros" exponen a la familia a un cambio de vida. Presentando estas dificultades para asegurar la subsistencia material y el equilibrio emocional indispensable para reconstruir los lazos afectivos y las relaciones laborales y sociales.

En la violencia interna todos los miembros de la familia se encuentran involucrados especialmente los más vulnerables en donde el hombre, jefe de hogar ejerce el abuso del poder y la autoridad.

En lo externo los más afectados son los hombres en donde el estado es ineficiente en la atención a las familias que quedan desprotegidas al no poder satisfacer sus necesidades básicas.

Las familias desplazadas debido a la situación de violencia generalizada se ven afectadas por traumas que están íntimamente relacionados con sus vivencias. Dejando huellas en su personalidad, repercutiendo en la actitud y la conducta futura de los miembros de la familia. Estas experiencias traumatizantes los llevan a sentir temor, miedo, angustia y ansiedad, siendo estas perturbaciones del estado de ánimo las que hacen que se pierda la confianza en los propios recursos para afrontar situaciones concretas, presentando manifestaciones tanto psicológicas como físicas

2.3.6 La comunicación, la comunicación es un proceso psicológico que nos permite establecer con los otros seres humanos un intercambio de sentimientos, emociones, expresiones, conocimientos a través de expresiones verbales y no verbales que nos llevan a la comprensión, a entender lo que las otras personas nos dicen con la voz, los dibujos, con las letras, con la forma de vestir, con los gestos con ritmos y cadencia de las palabras, movimientos y silencio:¹ Con base en lo anterior se puede decir que la comunicación no implica sólo el lenguaje oral y escrito (llamado por Gregory Biberón "Lenguaje digital"), sino todas las conductas no verbales como expresión facial, inflexiones en la voz, ritmo, cadencia de las palabras, movimientos y gestos denominados lenguaje analógico.

Guillermo Orozco Montoya habla de las categorías del lenguaje corporal: Movimientos y gestos incluye no solamente los gestos mas obvios (ven acá, adiós) sino también **todo el rango de movimientos desde los brazos y** las piernas, hasta los movimientos casi imperceptibles pero muy comunicativos de los músculos de la cara (arruga- mala cara).

ACERCAMIENTO: los diferentes espacios mantenidos entre dos personas pueden comunicar cosas muy distintas. Un acercamiento puede comunicar intimidad, sexualidad, o tal vez agresividad mientras cierta distancia puede comunicar frialdad, respeto, indiferencia o falta de amabilidad.

Tiempos en contestar: El grado de demora o rapidez utilizado en contestar preguntar o responder a otras personas, incluyendo periodos de silencio, pueden interpretarse en formas muy distintas según la situación de cada participante.

Contacto ocular: Mirarse a los ojos o evitar la mirada directa es otra dimensión no verbal de la comunicación que propicia mucha información (él no me está poniendo atención, olla me está coqueteando.)

¹⁷ SARMENTÓ. María huís. Op cil .P 320

Contacto físico: Otra importante dimensión de la comunicación es el toque interpersonal (en dónde me toca, el cómo me toca y con qué frecuencia me toca)

A estas categorías pueden sumarse otras dimensiones de la comunicación como el vestido, los adornos, olores, colores y muchos otros

La comunicación desde un punto de vista sistémico es un conjunto de elementos en interacción en donde toda modificación de uno de ellos afecta la relación entre los otros. El funcionamiento de la comunicación como sistema presenta dos aspectos; la energía que mueve el sistema que se refiere a la dinámica de los intercambios, a las motivaciones a la fuerza y a las tensiones que lo impulsa.

La comunicación también la definimos como una alternativa para ser personas, crear oportunidades y riesgos, compromisos personales y responsabilidad con implicaciones profundas para la ética. A través de la comunicación se realiza un proceso de construcción de sentidos de identidad y de la validación de la individualidad, por lo tanto la comunicación que se realiza en las relaciones, no es fácil por el ajuste que se requiere y por el desconocimiento y poco control que existen sobre las reglas que los regulan.⁵⁴

2.3.7 Participación. La participación la definimos como un proceso en el que los pobladores tienen la posibilidad de influir y tomar decisiones públicas que tienen que ver con la vida social de la comunidad

La gestión comunitaria se refiere a la dinámica propia que una comunidad crea para lograr sus objetivos, satisfacer sus necesidades y materializar sus intereses fundamentales.

Es el desarrollo de las particularidades autogestionarias que tiene una comunidad para planear, ejecutar y evaluar sus propios programas que redunden en el mejoramiento de la calidad de vida

La participación activa de los padres en la formación de sus hijos, tiene una justificación educacional y moral

En nuestra cultura los padres son los primeros educadores de sus hijos, los deben participar y hacerse responsables en el desarrollo óptimo del niño. El valor de la participación de los padres en hogares comunitarios donde se le brinda atención a los niños debe ser de darle la oportunidad de conocer las formas en que los educadores y madres comunitarias se relacionan con los niños y guían su desarrollo y aprendizaje

Redes familiares: la familia colombiana se caracteriza por su capacidad para mantenerse como red, operando en todos los sectores sociales, siendo en los sectores bajos una estrategia de sobrevivencia⁵⁵, a través de ella la familia y la comunidad se constituye en los protagonistas de las acciones educativas y de participación buscando mejorar las condiciones de vida y el enriquecimiento de las relaciones humanas, constituyéndose éstos a través de la solidaridad, apoyo, intercambio y comprensión.

Hogares Comunitarios y la participación: Para el programa de Hogares Comunitarios de Bienestar la participación comunitaria es de naturaleza cotidiana y permanente considerada como una estrategia, para el desarrollo de los proyectos que crea una estructura o tejido social que integra las relaciones familiares y las comunitarias⁵⁶, entendiendo al hombre como un ser social, miembro de una familia y una comunidad, donde el ejercicio de su condición participante busca crear mejores condiciones de vida y el enriquecimiento de las relaciones humanas.

El programa crea espacios sociales para la participación comunitaria, propiciar la conformación del grupo comunitario como las juntas de padres, los comités de apoyo, los grupos de estudio y trabajo entre las madres comunitarias y padres de familia. Muchos organismos comunitarios en muchos de los casos están sueltos o desarticulados.

El nivel de participación la mayoría de las veces es espontáneo, identificándose aquí a todas aquellas personas que simpatizan y tiene algún grado de interés por el programa, asisten a reuniones informativas, están de acuerdo con la presencia del programa pero no se comprometen con sus objetivos y acciones, su participación es esporádica e inmediata solo debido a los intereses, bloqueos y temores a la participación, desconocimiento de la concepción del programa y falta de situaciones adecuadas para poner en acción sus iniciativas, decisiones y compromisos.

En el proyecto Familia Mujer Infancia (FAMI) se han creado espacios de participación para el fortalecimiento y el enriquecimiento de las relaciones familiares, se propician pautas de comportamiento entre niños, y adultos, de comprensión, tolerancia, crean medios de reflexión y prácticas pedagógicas definidas en la fraternidad, el amor y la comprensión realizando las madres comunitarias reuniones educativas con los usuarios para interiorizar sobre la importancia de unas mejores condiciones físicas, psicológicas, pedagógicas para toda su familia, especialmente para sus hijos y trazar planes y acciones que los comprometen.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En los últimos diez años el departamento de Córdoba ha enfrentado graves problemas de violencia, al igual que otros lugares del país, lo que ha generado un proceso migratorio campo ciudad, acrecentando el Índice de necesidades básicas e insatisfacciones, el cual es de 74.1% ^{5?}

Montería está catalogada como una de las ciudades que más recibe y expulsa familias desplazadas por la violencia.

Las situaciones que se presentan en el interior de la familia se caracterizan por cambios en su estructura, pasando de familias extensas existentes en et área rural a nucleares en el área urbana, conformadas por madres, hijos, abuelos y nietos asumiendo papeles de jefa o jefes de hogar.

Toda esta situación que rodea el fenómeno del desplazamiento como pérdida de seres queridos, desposesión violenta de la tierra, pérdida de sus pertenencias ocasiona en las personas impotencia, desadaptación y miseria, al no contar con los medios y las posibilidades de unas adecuadas condiciones de vida.

La situación de empleo es bastante complicada, ligado a su baja escolaridad, lo que hace que para subsistir se dediquen a trabajos informales y poco remunerados, existiendo un alto número de desempleados

En cuanto a las condiciones de vivienda, la mayoría de las familias habitan en casas arrendadas o cedidas con precarias condiciones locativas y de infraestructura con hacinamiento crítico

A través del trabajo institucional realizado por el grupo investigador, demás funcionarios y agentes educativos comunitarios, ejecutores directos del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar se observó que los niños de familias despendas, en su mayoría presentaban actitudes de defensa a través de manifestaciones de agresión, rebeldía, desconfianza sobre todo con los adultos, reflejándose en la familia a través de sus carencias físicas, locativas y afectivas, situación preocupante ya que los agentes institucionales y comunitarios no cuentan con los elementos, ni las herramientas para apoyarlos y ayudarlos a superar los duelos por la violencia, que los niños y las familias han vivido, lo que nos motivó a investigar la característica de la dinámica familiar de las familias desplazadas, para poder así realizar un trabajo integral con el ICBF y las instituciones presentes en el sector, partiendo del manejo adecuado de sus carencias y conflictos en la cotidianidad, integrando a las familias y la comunidad

Con base en lo anterior nos hacemos la siguiente pregunta:

Cuáles son las características de la dinámica familiar en las familias desplazadas por la violencia usuarias del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar del Sector Rancho Grande de Montería

4. OBJETIVOS

1 OBJETIVO GENERAL

Establecer las características de la dinámica familiar en las familias desplazadas por la violencia usuarias del Proyecto Hogares Comunitarios de bienestar del Sector Rancho Grande de Montería

2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Describir la estructura de las familias desplazadas por la violencia usuarias del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar Sector Rancho grande de Montería en cuanto a:

- Tipo de familia
- Tipo de unión conyugal

Determinar las características de las familias desplazadas por la violencia usuarias del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar Sector Rancho grande de Montería, con relación a

- Manejo de autoridad
- Roles
- Jefatura femenina y masculina

Describir las relaciones de los miembros las familias desplazadas en tanto a:

- Relaciones interpersonales
- Relaciones afectivas
- Conflictos que afectan a la familia

Identificar las formas de comunicación entre los miembros de la familia. -

Determinar el grado de participación de las familias desplazadas por la potencia dentro de las acciones generadas en el Proyecto Hogares comunitarios de Bienestar.

5. VARIABLE DE ESTUDIO

5.1 DEFINICIÓN CONCEPTUAL

Dinámica familiar: Son todas aquellas relaciones o aspectos que se dan al interior del grupo familiar que le permiten a los miembros, interactuar en cada uno de los subsistemas a través de diferentes procesos como la comunicación, los roles, las normas y las relaciones aflorando sentimientos y emociones, ansiedades y conflictos, estableciéndose una interacción con aspectos de su entorno como el medio ambiente, la educación, la cultura, la política, la comunidad y la sociedad en general; en donde cualquiera de estos aspectos suceden individual o grupalmente a la familia, afectando a todos sus integrantes.

Esta definición de dinámica familiar fue construida por las autoras de la investigación.

5.2 DEFINICIÓN OPERATIVA

La dinámica familiar se operacionalizó mediante una encuesta donde se registraron los siguientes aspectos

- Estructura de la familia desplazada
- * Tipo de familia
- * Tipo de unión conyugal
- Manejo de autoridad

- Roles
- Jefatura femenina y masculina

- Relaciones familiares
- * Relaciones interpersonales
- * Relaciones afectivas
- * Conflictos que afectan a la familia

- Comunicación

- Participación de la familia dentro del Proyecto hogares Comunitarios de Bienestar

- También se tuvieron en cuenta aspectos importantes para la dinámica familiar como:

- Procedencia de las familias

- Composición

- * Parentesco
- * Sexo
- * Edad
- * Escolaridad
- Situación laboral

- * Ocupación u oficio
- * Ingresos familiares
- * Nivel de satisfacción de las

Los aspectos relaciones familiares, comunicación y participación fueron profundizados a través de una entrevista no estructurada dirigida a miembros de las familias desplazadas.

6. CONTROL DE VARIABLES

6.1 CONTROL DE VARIABLES

QUE	CÓMO	POR QUÉ
Ubicación geográfica de la familia	Escogiendo únicamente familias desplazados por la violencia que habiten en el sector Rancho Grande de Montería	Por ser este sector uno de los que mayor número de familias desplazadas tiene en la actualidad.
Beneficiarios del proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar.	Que sean usuarias de los Hogares Comunitarios, de Bienestar do las modalidades tradicional y FAMI	Por carecer la Institución de investigaciones sobre las características de la dinámica familiar en familias usuarias del proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar
Tiempo de habitar el sector.	Con menos de tres años de vivir en el sector Rancho Gránele	Por ser estas familias las más recientes de estar en calidad de desplazados y por considerarse que después de tres años de habitar el sector se convierten en residentes del mismo ⁵⁸

VARIABLES NO CONTROLAD No se controlaron las variables. procedencia, tipo de familia, tipo de unión, situación laboral, Es de interés de la investigación conocer estos aspectos sin que constituyan un factor determinante para la selección de la muestra arrendadas, construidas en obra negra o con materiales de desecho, con presencia de basuras y aguas negras, no poseen servicios sanitarios y el agua potable es deficiente.

* Programa Nacional de Atención Integral a la población desplazada por la violencia COMPES. 2804 Op cil p 5

Inicialmente era un total de 53 familias, sin embargo en el desarrollo de la investigación se encontró que algunas de las familias se habían trasladado a otros sitios fuera del sector o de la ciudad, por lo cual la muestra final quedó constituida por 47 familias con un total de 276 personas de las cuales 128 son adultos, 48 jóvenes de 8 a 18 años y 100 niños de 0 a 7 años.

Para el presente estudio no se realizó ningún tipo de muestreo, pues se trabajó con toda la población de familias desplazadas vinculadas al Proyecto en el sector Rancho Grande con tiempo menor a 3 años.

7.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

7.3.1 Encuesta. Caracterizada por ser un cuestionario a través del cual se operacionalizó la variable de estudio dinámica familiar donde se incluyeron los siguientes elementos de investigación: Datos de identificación: Fecha, nombre de la familia

Procedencia, tiempo de permanencia en el lugar.

Situación laboral: Ocupación, ingresos, satisfacción de las necesidades básicas.

Composición familiar: Nombre, parentesco, edad, sexo y escolaridad.

Condiciones ambientales: Tenencia y clase de vivienda, servicios públicos, presencia de basuras y aguas negras.

Estructura familiar: Tipo de familia y unión actual.

Manejo de autoridad.

Roles

Jefatura femenina y masculina

Relaciones interpersonales: Entre la pareja, padres e hijos, madre e hijos, hermanos, otros miembros con la pareja, con los hijos y relación de la familia con los vecinos

Relaciones afectivas: Entre cónyuges, padres e hijos y demás miembros. Quién

brinda afecto y cómo son las manifestaciones.

En qué forma ha afectado la situación de violencia a la familia y cómo han manejado los conflictos.

Comunicación: Cómo se da la comunicación y cómo se solucionan los problemas.

Participación de los padres de familias en las acciones de los Hogares Comunitarios de Bienestar, modalidad tradicional y FAMI en actividades:

* Educativas, trabajo con niños, recreación y trabajo comunitario.

Relación de los beneficios que les prestan los Hogares Comunitarios de Bienestar a las familias.

Esta encuesta es una guía estructurada y sometida a revisión por jueces expertos además se aplicó una prueba piloto permitiendo la corrección del lenguaje a utilizar y la formulación de las preguntas.

7.3.2 Taller con familias desplazadas objeto de la Investigación.

inició con la dinámica de integración, "no importa cual sea tu tipo de corazón" para crear un clima de confianza y espontaneidad de los participantes identificándose con un tipo de corazón según su personalidad. Posteriormente se procedió a realizar una entrevista no estructurada

caracterizándose ésta por su gran flexibilidad, en donde las preguntas pueden ser repetidas o aclaradas, surgiendo preguntas adicionales para aclarar el sentido de una respuesta, permite obtener información de personas letradas como iletradas,⁶⁰ los aspectos manejados en la entrevista fueron relaciones familiares, comunicación y participación de las familias en las acciones del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar.

7.4 PROCEDIMIENTO

En la realización de la investigación se siguieron 5 fases para la consecución del objetivo planteado

- En la primera fase se seleccionó el tema de la investigación con el apoyo de los asesores para asegurar que fuese de interés y novedoso.

- En la segunda fase se realizó una revisión bibliográfica, recolección de datos, que nos permitió la delimitación del tema y la elaboración del anteproyecto.

- En la tercera fase se continuó la recopilación de materiales teóricos que sirvió de fundamento conceptual para la conformación del marco teórico y diseño del instrumento de recolección de información, el cual fue probado

⁶⁰ MAYOR. Alberto. I.a Recolección de la información Modelo 3. Serie: Aprender a investigar: Colombia icfes 1990 p. 119

por las investigadoras y por tres jueces expertos para mayor confiabilidad y validez. Esto permitió corrección, ordenamiento y mejor lenguaje para formular las preguntas, sumado a esto el criterio dado por los expertos posibilitó la realización de la encuesta.

Además se diseñó un taller a realizar con las familias desplazadas objeto de estudio, para profundizar sobre relaciones familiares, comunicación; y participación de las familias en las acciones del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar, utilizando la entrevista no estructurada.

- La cuarta fase la constituyó la aplicación de los instrumentos por las investigadoras y un grupo de madres comunitarias de los Hogares de Bienestar, donde vienen asistiendo los niños de las familias objeto de la investigación; estas madres comunitarias fueron seleccionadas por ser madres monitoras en el programa, por su conocimiento y experiencia en su labor, por su nivel educativo ya que son bachilleres o están estudiando en la universidad y por conocer la realidad que vive el sector. Además ellas se constituyeron en el enlace para llegar a estas familias, dado el conocimiento que tienen de ellas y a las buenas relaciones existentes con los usuarios

Una vez seleccionadas estas madres fueron capacitadas a través de dos talleres prácticos: en el primero se dio a conocer el objetivo de la investigación, la selección de las familias y manejo de los instrumentos

El diligenciamiento de las encuestas se realizó a través de visitas domiciliarias a las familias objeto de la investigación.

En el segundo taller se hizo una revisión al diligenciamiento de los instrumentos aplicados por las madres comunitarias.

Se efectuó un taller con las familias para profundizar aspectos relacionados con la comunicación, el afecto, las relaciones familiares y la participación comunitaria.

Consideramos que los datos obtenidos en las encuestas aplicadas por las madres comunitarias son confiables debido a la claridad que tienen en el manejo de instrumentos requeridos en el programa y por la disposición y colaboración que demostraron frente a la investigación.

- La quinta y última fase correspondió al análisis de resultados obtenidos, a partir de los cuales se establecieron las conclusiones que dieron respuesta al problema planteado y recomendaciones respectivas

8. RESULTADOS

El desplazamiento de familias en los últimos años se ha ido incrementado, motivado por los problemas de violencia, guerrilla, grupos paramilitares, lo que ha llevado a que el problema de migración se haya agudizado, sufriendo las familias cambios radicales en su dinámica, su entorno, ubicados en zonas subnormales en donde hay insatisfacción de las necesidades básicas, empeorando sus condiciones de vida, como es el caso del Sector Rancho Grande

La población desplazada con las características de ser usuarios del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar y de habitar en el sector menos de 3 años fue de 276 personas de los cuales 128 son adultos, 148 entre jóvenes y niños, correspondiente a 47 familias, procediendo estas en gran mayoría del Urabá antioqueño y chocono y del mismo departamento de Córdoba.

Encontrándose familias desplazadas procedentes de zonas rurales y urbanas en conflicto, las cuales se caracterizan por ser familias nucleares y extensas conformadas por adultos, niños y ancianos con necesidades básicas insatisfechas, presentando carencias principalmente en la vivienda alimentación, vestido, educación y recreación, con una mano de obra no calificada lo que los ha llevado a la búsqueda de diversas formas de subsistencia a través de trabajo informal, el cual es temporal, estando gran parte del tiempo desocupado.,

La mayoría de las familias han encontrado el apoyo de familiares y amigos quienes les ofrecieron sus viviendas en condiciones precarias, aumentándose el hacinamiento y por ende la miseria.

En lo referente a roles, jefatura, manejo de autoridad se observó que prevalece el hombre como proveedor económico que lo posicionó como jefe, que ejerce la autoridad, aunque la mujer ha ganado algunos espacios predomina la familia patriarcal.

Las relaciones familiares giran en torno a la crianza de los hijos, aunque tiene poco tiempo para compartir en familia y brindar afecto cuando lo hacen, lo disfrutan, permitiendo mantener unas buenas relaciones en la mayoría. Las relaciones con amigos y vecinos están basadas en el apoyo, la solidaridad y ayuda mutua, aspecto que se extiende a través de la participación en las acciones de los Hogares Comunitarios de Bienestar.

La situación que viven las familias desplazadas por la violencia que habitan en el sector de Rancho Grande es de gran preocupación, porque la mayoría de estas familias experimentan la angustia que les ha dejado el desplazamiento y la carencia de medios para satisfacer las necesidades básicas

La información de dinámica familiar se analizó desde un punto de vista cuantitativo y cualitativo, teniendo como base la teoría, sistémica que sustenta la investigación, permitiendo determinar el logro de los objetivos propuestos, los datos obtenidos se organizaron y tabularon de acuerdo a frecuencia y porcentajes de aparición, teniendo en cuenta el marco teórico.

Tabla 1. Procedencia de las familias desplazadas

Lugar	No. de familia	%
- Buenos Aires (Antioquia)	1	2.13
- Pabarándó	1	2.13
- Carepa	2	4.26
- Arboletes	1	2.13
- Pueblo Nuevo (Chocó)	1	2.13
- Río Sucio (Chocó)	2	4.26
- Nuevo Horizonte (Chocó)	1	2.13
- Nuevo Oriente (Chocó)	4	8.51
- Palmares (Antioquia)	1	2.13
- Chigorodó	5	10.63
- Guadal (Antioquia)	1	2.13
- Jardín (Antioquia)	1	2.13
- Popayán (Canalete)	2	4.26
- Las platas (Antioquia)	1	2.13
- Caramelo (Tierralta)	1	2.13

Lugar	No. de familia	%
- Tierralta (Tierralta)	1	2.13
- Bejucal (Córdoba)	2	4.26
- Apartado	11	23.40
- Cumbao (Antioquia)	1	2.13
- Turbo (Antioquia)	1	2.13
- Loma Verde (Córdoba)	1	2.13
- Bejucal (Antioquia)	2	4.26
- Rusia (Valencia-Córdoba)	1	2.13
- Ungía (Chocó)	1	2.13
- Pueblo Nuevo (Antioquia)	1	2.13
Total	47	100

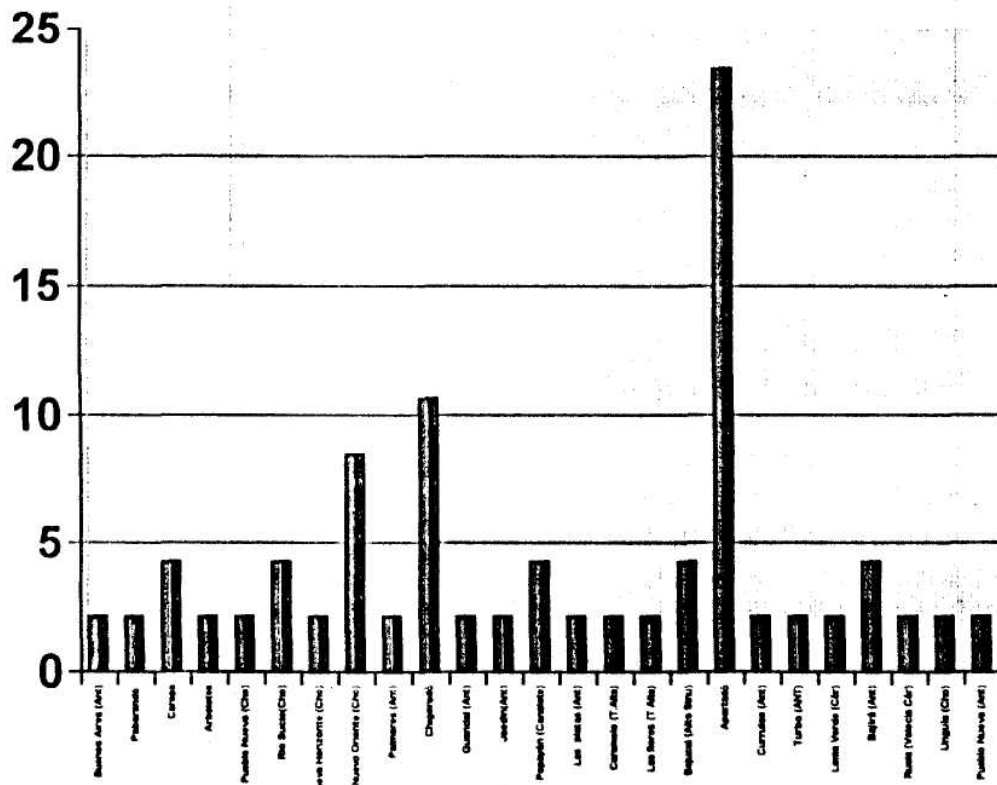
(Ver tabla 1)

De las familias encuestadas se observa que el mayor porcentaje 63.85% de las familias desplazadas proceden del departamento de Antioquia, especialmente de Buenos aires, Parabandò, Carepa, Arboletes, Palmares, Chigorodò, Bajirà, Guadal, Las Fbres, Pueblo Nuevo, Jardín, Currulao. Turbo y apartado; siendo este ultimo el que expulsa el mayor número de familias con un porcentaje de 23.40 %. De choco se encontró un 19.16% en los sitios de río sucio, pueblo nuevo, nuevo horizonte, ungiá, y nuevo oriente con mayor expulsión.

en Córdoba las familias provienen del Caramelo y las Flores Tierralta loma verde, Bejucal, Canalete y Rusia (Valencia) en un 17%.

Estos; datos hacen evidente lo que se ha encontrado en oíros estudios como los realizados por Víctor Negrete, donde: plantea que los lugares de expulsión más conocidos son los corregimientos y cabeceras municipales Montería, Tierralta,

FIGURA 1. Procedencia de las familias desplazadas



Valencia entre otros y fuera del departamento está Urabá y en menor proporción el bajo Cauca

Los desplazados del Urabá Antioqueño y Chocoano, escogieron a Montería debido a la cercanía, la facilidad de transporte, presencia de amigos y familiares, garantía de seguridad, o al menos de anonimato, similitud cultural y posibilidades de trabajo ⁶¹

El motivo del desplazamiento de las familias objeto de estudio es la violencia en sus diferentes manifestaciones; por hechos ocurridos en su lugar de origen como: Matanzas, 53.19%, amenazas de la guerrilla 10.64%, y paramilitarismo 10.64%, enfrentamiento de grupos armados 10.64%, bloqueo económico 6.38%, desalojo 6.38% y temor 2.13%

Esta situación encontrada concuerda con lo planteado en la Conferencia Episcopal sobre las causas del desplazamiento forzoso en Colombia; destacándose las siguientes:

El conflicto armado interno en la modalidad de guerrilla.

La agudización del conflicto armado interno y sus consecuencias negativas sobre la población civil.

^M NEGRETE. Víctor. Op Cit P. 52

- La violación de los derechos humanos y las transgresiones a las normas del derecho internacional humanitario. ,
- El narcotráfico, la delincuencia.-la lucha por la tenencia de la tierra. ⁶²
- Los estudios realizados sobre familias desplazadas demuestran que año tras año el número de desplazados crece

En el primer semestre de 1997, llegaron más desplazados que en años anteriores ^{B1}

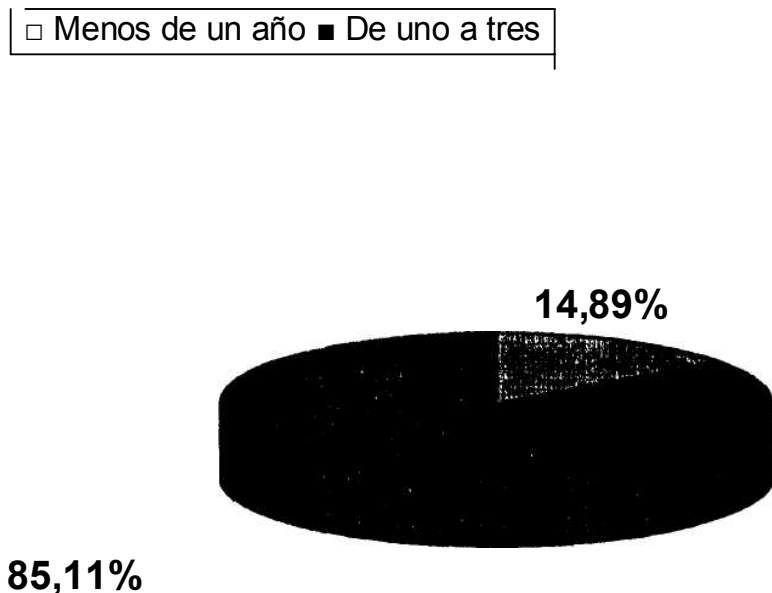
Tabla 2. Tiempo de permanecer en el lugar

TIEMPO	No. DE FAMILIAS	PORCENTAJE
Menos de un año	7	14.89
De uno a tres	40	85.11
TOTAL	47	100

(Ver figura 2)

^{fa} FAMILIAS AFECTADAS POR LA VIOLENCIA. Seminario Taller Bienestar Familiar.

Figura 2. Tiempo de permanencia en el lugar.



De las 47 familias el 85.11% llevan en el sector de uno a tres y el 14.89% menos de un año Durante la aplicación de los instrumentos se observó que algunas familias de la muestra objeto de estudio cambiaron de domicilio ubicándose en el mismo sector o fuera de él, por temor a ser encontradas y buscando mejores condiciones de vida

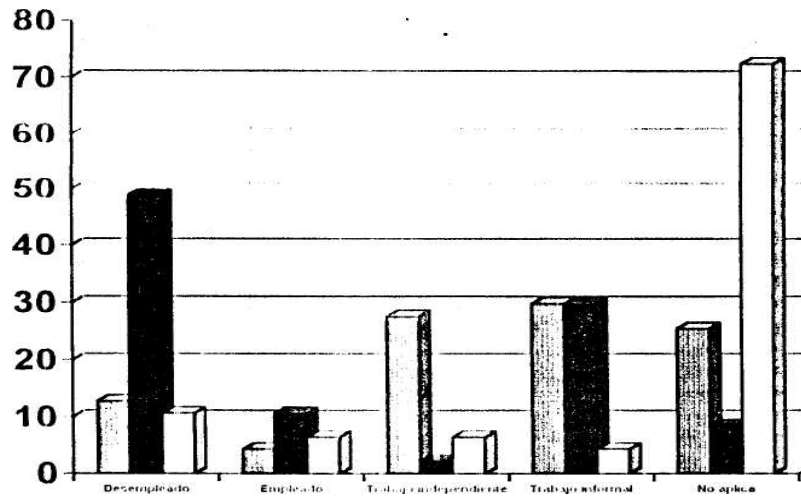
.Tabla 3. Situación Laborando la familia.

SITUACIÓN	DESEMP		EMPLE		TRABAJO INDEPENDI)		TRABAJO INFORMAL		NO APLICA	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Padre	6	12.77	2	4.25	13	27.6	14	29.79	12	25.53
Madre	23	48.94	5	10.04	1	2.13	14	29.79	4	8.50
Otros	5	10.64	3	6.38	3	6.38	2	4.25	34	72.35

(Ver gráfica 3)

Con relación a la situación laboral, tenemos que el 12.77% de los padres se encontraron desempleados y la madre en un mayor porcentaje 48.94%, además existen otros miembros que no tienen empleo en un 10.64% situación crítica que los lleva a deambular por las calles con el vivo deseo de encontrar un trabajo.

CARACTERÍSTICAS DE LA DINAMICA FAMILIAR EN FAMILIAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA, USUARIAS DEL PROYECTO DE HOGARES COMUNITARIOS DEL BIENESTAR DEL SECTOR DE RANCHO GRANDE DE MONTERIA - CÓRDOBA



■ PADRE

□ MADRE

El porcentaje de miembros de la familia empleados es mínimo, en un 10.64% la madre es empleada realizando oficios domésticos donde recibe una baja remuneración mensual. Cumple una doble jornada de trabajo al ser empleada doméstica y ama de casa.

En lo referente al empleo del padre, 4.25% y otros 6.38% sus actividades laborales las realiza mediante la celaduría en entidades públicas y privadas; talleres de mecánica y carpintería.

El trabajo independiente es realizado por los padres en un 27.66%, le siguen otros miembros con 6.38% su actividad laboral consiste en pequeños puestos de venta permanente de artículos de primera necesidad, albañiles, carpinteros, electricistas. En el caso de la madre 2.13% se dedica a la modistería. Los ingresos obtenidos son muy bajos, porque muchas de estas actividades son nuevas para ellas o por la mucha competencia.

De las actividades económicas con mayor porcentaje se encuentra el trabajo informal representado en un 29.77% en el padre y en igual proporción en la madre, sólo en un bajo porcentaje los otros 4.25% realizan trabajo informal, se ubica en esta categoría los vendedores ambulantes o estacionarios, chanceros, areneros, recicladores, jornaleros, ayudantes de albañilería, lavado y planchado de ropa y oficios domésticos por día.

Este sector informal de la economía se caracteriza por la precariedad, la nula o mínima calificación de la mano de obra, la remuneración total o parcial en especie, la ausencia de seguridad social.

Ana Rico de Alonso al respecto afirma que en la actualidad presenciamos un incremento notorio de este sector, de cada 10 empleos nuevos, 7 son informales lo cual evidencia fracasos sustanciales en el diseño, formulación y aplicación de las políticas de desarrollo social, en especial la educación, capacitación y generación de empleo."⁴ Lo anterior se agudiza en los sectores receptores de familias desplazadas.

Víctor Negrete al analizar las repercusiones del desplazamiento en Córdoba, manifiesta que en los últimos años en Montería hay una invasión del espacio público en el área comercial, multiplicándose las ventas estacionarias y ambulancias, participando los niños, jóvenes, adultos y ancianos.

(Ver tabla 4).

" CUARTA CONFERENCIA IBEROAMERICANA SOBRE FAMILIA. Jornadas laborales y tiempos familiares Op Cit p 107

Tabla 4. Ingresos de la familia.



INGRESOS MENSUALES	PADRE		MADRE		OTROS MIEMBROS	
	No.	%	No.	%	No.	%
Sin ingresos	6	12.77	23	48.94	5	10.64
Menos de 50.000 pesos	21	44.66	15	31.91	3	6.38
De 50.000 a 100.000 pesos	6	12.77	5	10.64	2	4.26
De 100.000 a 200.000 pesos	2	4.26	--	--	3	6.38
No aplica	12	25.53	4	8.51	34	72.35
Total	47	100	47	100	47	100

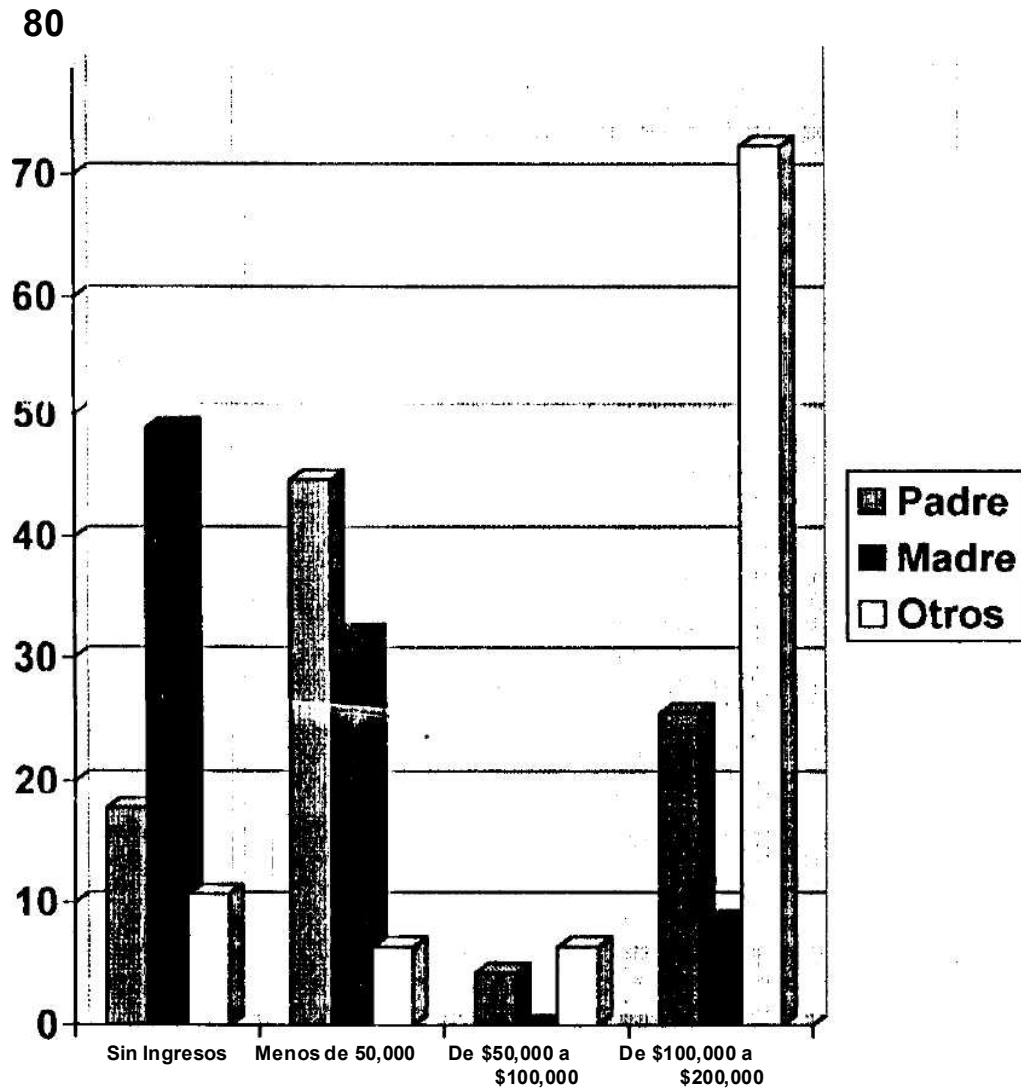
En lo encontrado en la investigación sobre ingresos mensuales de la familia, pudimos constatar que el 12.77% de los padres no percibe ningún ingreso, la categoría menos de 50.000 pesos es la que presenta más alto porcentaje en un 44.66%, en lo referente a 50.000 a 100.000 pesos y 100.000 a 200.000 pesos los porcentajes fueron de 12.77 y 4.26%, no aplica en un 25.53%, el padre y la madre en un 85.0%.

La ausencia del padre se debe a que murieron algunos víctimas de la violencia o por

La ausencia del padre se debe a que se murieron algunos víctimas de la violencia o por muerte natural, otros abandonaron el hogar o son madres solteras

Figura 4. Ingresos de la familia.

CARACTERÍSTICAS DE LA DINAMICA FAMILIAR EN FAMILIAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA, USUARIAS DEL PROYECTO DE HOGARES COMUNITARIOS DEL BIENESTAR DEL SECTOR DE RANCHO GRANDE DE MONTERIA - CORDOBA



En la familia donde la madre no está presente es porque trabaja en otra ciudad o abandonó la familia por problemas conyugales.

En el caso donde la proveedora económica fue la madre la manutención recae totalmente sobre ella incrementando la situación de pobreza. En algunos casos estos jefes de hogar reciben ayuda de otras personas, familiares o amigos que aunque no vivan con ellos les colaboran.

Los insuficientes ingresos encontrados en el padre es debido al bajo nivel educativo y poca mano de obra calificada, dedicándose en su mayoría al rebusque lo cual genera pocos ingresos que repercuten en la insatisfacción de las necesidades básicas con jefatura masculina

La situación de la madre en relación al ingreso es aún más preocupante porque el mayor porcentaje 48.94% no reciben ningún salario y sólo el 31.91% menos de 50000 pesos mensuales y el 10.64% de 50.000 a 100 000 pesos, lo cual se agudizó en aquellas familias con jefatura femenina donde la madre debe realizar doble función como proveedora económica y formadora de los hijos cuando no existen en la familia otros miembros.

Encontramos diferencias entre los ingresos percibidos por el padre y por la madre, siendo los del padre mayores, aunque la diferencia no es muy representativa. Al respecto, Lucy Wartenberg en su estudio sobre la vulnerabilidad y jefatura en los hogares colombianos, encontró que las diferencias salariales entre hombres y mujeres son menores en los grupos de bajos ingresos, mientras que la diferencia se hace más grande a medida que los ingresos totales aumentan, es decir entre los grupos de sectores medios y altos⁶⁶

Los ingresos que recibe la familia por parte del aporte de otras personas diferentes a) padre y a la madre es bajo ya que el 10.64% no tiene ningún ingreso y el 72.35% no aplica por no encontrarse otros miembros, los pocos que aportan tienen ingresos entre 50 000 y 100 000 pesos.

En los departamentos de la Costa Caribe los niveles de pobreza son superiores a los del promedio nacional. En 1993, 52.41% de las personas residentes en esta región podría ser considerada como pobre frente a un 37% en todo el país. Algunos departamentos alcanzan niveles muy altos de pobreza, donde Córdoba presenta un 66%⁸⁷, existiendo municipios que presentan el 80% de necesidades básicas sin resolver, el porcentaje correspondiente a Montería es el 47.6%.

En el caso de los desplazados, las condiciones de pobreza son mayores en comparación con las que poseían en los lugares de residencia de donde salieron.

Del total de ingresos recibidos por la familia, la primera opción para invertir es en la alimentación en un 70.21% le sigue la vivienda en un 23.40% en menor porcentaje la educación 4.26% y la recreación 2.13%, ninguna de estas necesidades son satisfechas en forma óptima. Debido a la poca adquisición de los alimentos, encontrándose niños y ancianos en estado de desnutrición, condiciones precarias de la vivienda, hacinamiento, bajos niveles de escolaridad y poco tiempo dedicado a la recreación en familia.

Condiciones de la vivienda:

El 34.04% de las familias encuestadas comparte la vivienda con familiares y amigos, ocupadas por familias extensas y recompuestas, el 23.40% vive en casas arrendadas y el 12//% posee vivienda propia y un 29 79% la casa que habitan es cedida, asignándole una parte de la vivienda, generalmente, el patio para que estas familias construyan una pieza o un rancho de paja para vivir mientras se le mejora su situación,

El hecho de que el mayor numero de familias comparten la vivienda con familiares y amigos o la cedan un espacio de su casa para solucionar temporalmente su problema de hábitat, posibilita a los miembros de la familia desplazada una forma de supervivencia, convirtiéndose en apoyo incondicional.

Referente a la clase de vivienda, el 46.81% viven en casa, el 30.30% rancho de paja y el 14.09% viven en una pieza.

Se observaron viviendas en malas condiciones locativas y organizativas, con piso de tierra, construidas en espacios pequeños, en obra negra o en material de desecho.

Estas poseen servicio de agua potable en un 76.60%, presentando problemas de calidad, racionamiento, debido a la insuficiencia en la producción y falta de tratamiento y bombeo. el 23.40% no posee el servicio, por lo cual se abastecen de los vecinos y amigos.

El 100% de las viviendas cuenta con luz eléctrica, aunque en algunas de éstas, el servicio es adquirido en forma clandestina

El sector no cuenta con alcantarillado y el 51.06% de las viviendas no tienen servicio sanitario, ante esta situación, los miembros de las familias se ven obligados a utilizar patios, campos abiertos, lotes baldíos para hacer sus necesidades fisiológicas, lo anterior unido a la presencia de basuras, aguas negras, excreta y barro, trae consigo la proliferación de microorganismos patógenos, percibiéndose un ambiente mal sano y descuidado.

La vivienda es habitada por un promedio de 5.8 personas, durmiendo en un mismo cuarto 5.5 . Si tenemos en cuenta que las habitaciones de estas viviendas son reducidas y de uso múltiple (son a la vez dormitorios, sala, comedor, y a veces cocina), podemos deducir el hacinamiento crítico en que viven las 5.5 personas promedio por familia.

Se entiende por hacinamiento crítico, hogares donde el número de personas por cuarto, es superior a tres ⁶⁸

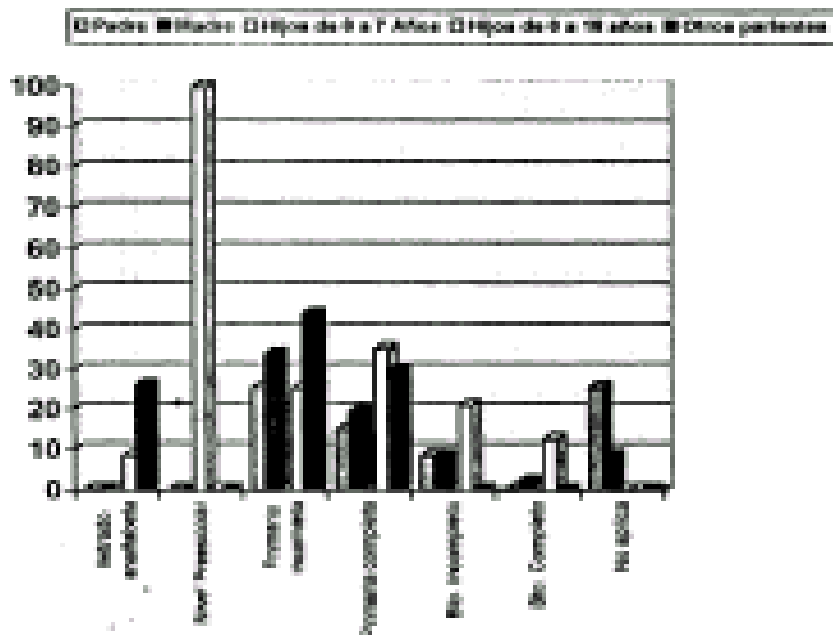
Con lo anterior se observa una mayor incidencia de pobreza en estos hogares, la probabilidad de continuar pobre se incrementa en la medida que se aumentan los miembros (de la familia en donde la presencia de jóvenes y niños es de 53 62% encontrándose además ocho madres en período de gestación en las 47 familias objeto de estudio, ubicándose estas familias en condiciones de miseria, ya que carecen al mismo tiempo de dos o más necesidades básicas insatisfechas ^m

TABLA 5. NIVEL EDUCATIVO DE LA FAMILIA

NIVEL EDUCATIVO	ILETRADO O ANALF.		NIVEL PREESCOLAR		PRIMAR INCOMP		PRIMAR COMPLE		BTO INCOMP		BTO COMPL		NO APLICA		TOTAL	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Padre	12				12	25.53	7	14.94	4	8.51	0	0	12	25.53	35	100
Madre	13				16	34.04	9	19.15	4	8.51	1	2.13	4	8.51	43	100
Hijos de 0 a 7 años			100	100											100	100
Hijos de 8 a 18 años	4	8.3			12	25	18	35.13	10	20.83	8	12.81			48	100
Otros parientes	13	28			22	44	15	30							50	100

(Ver gráfica 5)

Figura 5. Nivel educativo de la familia



En lo relacionado con los estudios secundarios, los padres iniciaron el bachillerato 8 51% observándose que ninguno lo terminó. La madre en la misma proporción, 8.51% inició estudio de bachillerato, sólo 2.13% lo terminaron l o anteriores resultado de la falta de establecimientos educativos, desinterés de los padres, pocos recursos económicos para seguir estudiando y necesidad de ingresar al campo laboral para ayudar al sostenimiento personal y familiar

En cuanto a los hijos de 8 a 10 años y otros parientes se observa que el nivel educativo supera al de los adultos pero sigue siendo bajo con relación a la edad ya que se encontraron jóvenes de 13 y 14 años cursando estudios primarios Con respecto a lo anterior vemos que la baja escolaridad de los padres y demás adultos repercute en los hijos y familiares menores, perpetuándose su bajo nivel educativo, lo que acompaña en forma más o menos constante a la pobreza en general.

En lo anterior también influye la procedencia de estas familias siendo del sector rural en donde se presentan problemas educativos dados por la baja cobertura y la deficiente calidad del servicio, expresado en insuficiente infraestructura y dotación, ademas falla de medios de transporte y competencia de un conocimiento por parte del profesor que le permita dinamizar el proceso educativo.⁷²

En cuanto al nivel educativo de la familia, con relación al padre encontramos que el 25.53% son iletrados, en relación con la madre, el resultado fue mayor 27.66%, estos porcentajes concuerdan con estudios realizados en el departamento de Córdoba sobre el analfabetismo absoluto, el cual osciló entre el 24% y el 27% sin tener en cuenta los analfabetos funcionales que superan el 40%, situación que está por encima de las diferencias regionales, como el departamento del Atlántico cuyo índice es de 9.8%, lo cual es indicativo de las grandes limitaciones que se tienen para propiciar el progreso social y la competitividad^m

Este resultado, también concuerda con la investigación realizada por Víctor Negrete, donde afirma que hay un mayor porcentaje de mujeres iletradas debido en buena parte a la concepción que aún mantienen sectores campesinos y populares que creen que las mujeres no necesitan muchos estudios para formar o mantener *un* hogar.⁷¹

En la investigación se encontró que el padre alcanza el 25.53% en primaria incompleta y el 14.94% primaria completa, la madre supera estos resultados, primaria incompleta 30.04% y primaria completa 19.15%, esto demuestra que en ambos miembros el nivel educativo es bajo.

El 100% de los niños de 0 a 7 años son usuarios de los Hogares de Bienestar en sus modalidades tradicional y FAMI, donde reciben estimulación adecuada, mediante actividades pedagógicas, preparándolos de esta forma para el ingreso a la escuela

De acuerdo a la experiencia de trabajo de las investigadoras con familias y a los resultados de este estudio, encontramos que los padres no satisfacen las necesidades de educación porque los bajos ingresos sólo los lleva a preocuparse por las necesidades de alimentación exclusivamente, siendo ésta una de las más apremiantes

ESTRUCTURA DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA EN CUANTO A TIPOS DE FAMILIA Y UNIÓN CONYUGAL

21 Tipo de familia. Tabla 6.

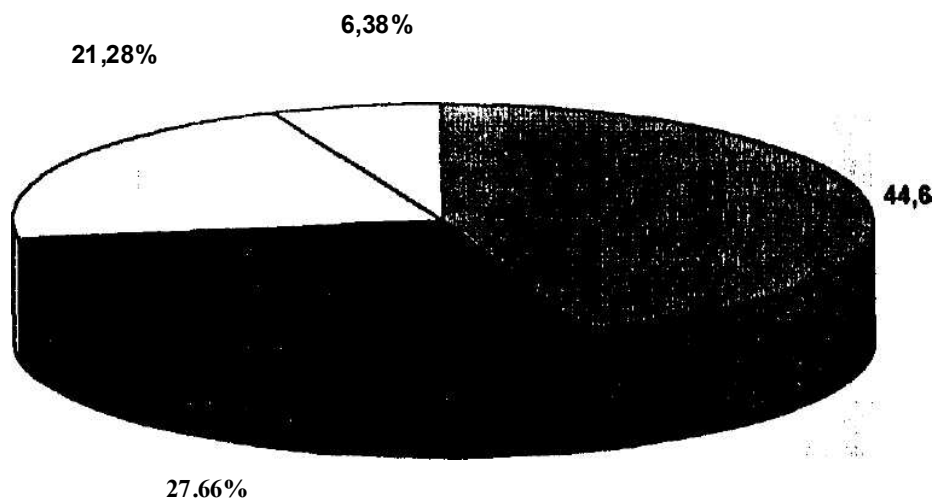
Tipo de familia.

TIPO DE FAMILIA	No. DE FAMILIAS	PORCENTAJE
Nuclear	21	44.68
Extensa	13	27.66
Incompleta o monoparental	10	21.28
Recompuesta	3	6.38
TOTAL	47	100

(Ver Figura 6)

Figura 6. Tipos de familia

□ Nuclear ■ Extensa □ Incompleta o monoparental □ Recompuesta



Analizada la información relacionada con tipos de familia encontramos que de las 47 familias objeto de la investigación el tipo predominante es la familia nuclear 44 60%, constituida por los progenitores y sus hijos, estos datos corroboran lo que se ha encontrado en estudios realizados por Virginia Gutiérrez de Pineda, donde afirma que el tipo de familia predominante en Colombia es la familia nuclear⁷³

En cambio los datos obtenidos por la investigación realizada por Augusto Bermúdez y Genis Galván González, el tipo de familia predominante fue extensaTM, lo que difiere de los resultados de la presente investigación.

En segundo lugar encontramos la familia extensa 27.66% constituida por los hijos de la pareja, familiares cercanos como hermanos, yernos, nueras, abuelos, sobrinos, tíos, cuñados, nietos y amigos, papas y mamás de ambos, comprenden distintas modalidades según alberguen parientes por descendencia unilineal o bilateral, estas aun se conservan en zonas urbanas y rurales, por motivos derivados por los lazos de solidaridad que se establecen entre sus miembros y de cooperación económica. En épocas de crisis económicas, las familias extensas se constituyen en una estrategia de sobrevivencia⁷⁵

Le sigue en tercer lugar el tipo de familia incompleta o monoparental en un 21.28%, aquí se encuentran las viudas, madres solteras, las abandonadas por el marido y los hombres que están solos con sus hijos

Las familias recompuestas se encuentran en 6.38 % apareciendo In figura del padrastro.

*** Tipo de unión conyugal tabla 7**

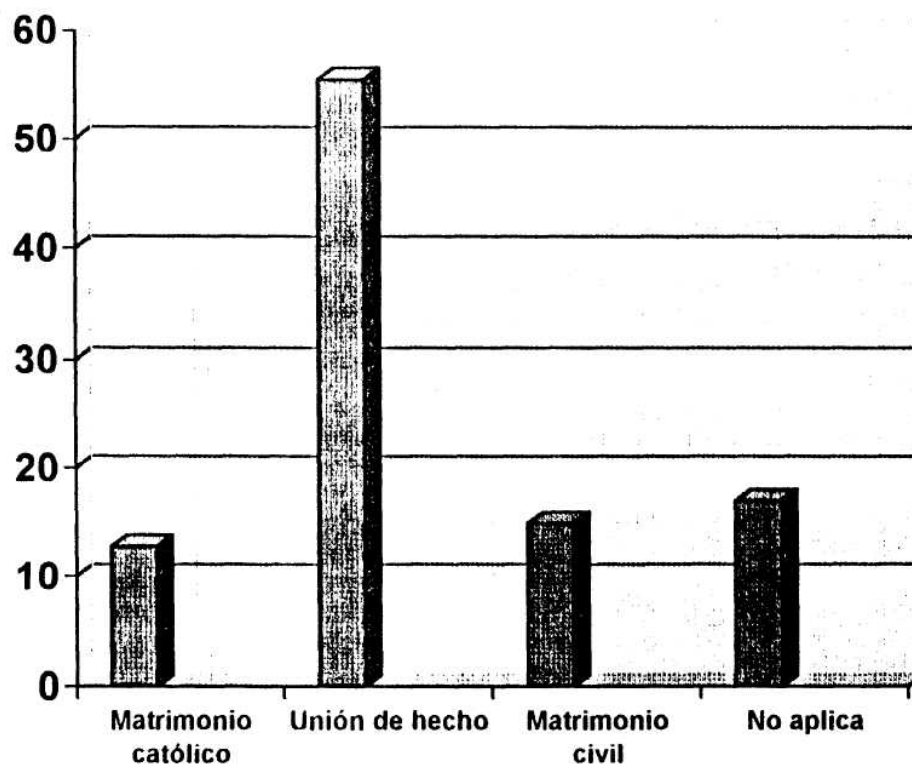
Tipo de unión actual.

TIPO DE UNIÓN	No. DE FAMILIAS	PORCENTAJE
Matrimonio católico	6	12.77
Unión de hecho	26	55.54
Matrimonio civil	7	14.89
No aplica	8	17.02
TOTALES	47	100

(Ver figura 7)

El tipo de unión predominante en las familias estudiadas es la unión de hecho 55.54% entendida como una forma de unión sin ningún tipo de vinculo legal. En Colombia es notable el aumento de las uniones libres o de hecho, aspecto que contempla In Constitución del 91 en su Artículo 42 donde expresa que "la familia es el núcleo fundamental de la sociedad. La constituyen por vínculos naturales o jurídicos, por la decisión libre de un hombre y una mujer, de contraer matrimonio o por la voluntad responsable de conformarla"/⁶

Figura 7. Tipo de unión actual



La norma mencionada dio apertura para que el Estado y la sociedad misma reconocieran legalmente las innumerables uniones de hecho que ante todo en las últimas décadas han sido la elección de muchas parejas como forma de rotación.

Le siguen el matrimonio civil 14 09% considerado como un contrato solemne por lo cual un hombre y una mujer se unen, para conformar una familia.

El matrimonio católico tuvo un 12.77% entendiendo éste como “ *un contrato bilateral entre un hombre y una mujer que deciden conformar una sociedad conyugal cimentada en el amor y expresada en forma sacramental*”⁷⁷.

El 17.02 % de las familias no tienen ninguno de los anteriores tipo social o religioso, siendo motivo de orgullo para los padres de los contrayentes.

La prevalecerías de la unión de hecho se debe a que existen menos sanciones y prohibiciones en cuanto a los valores religiosos y sociales. Esta clase de unión es más aceptada y tolerada en las familias, teniendo además una connotación legal.

El 17 07% de las familias no tiene ninguno de los anteriores tipos de vinculo porque viven solas con los hijos, son madres solteras o viudas.

⁷⁷OROZCO.Guillermo Op.cil p253

lo encontrado en esta investigación está reflejado en el estudio realizado por Lucero Zamudio y Norma Rubiano en 1993 en donde se hace énfasis que en el país se vive un momento de modificaciones por el cambio de legislación con respecto al matrimonio que quitó los efectos civiles al matrimonio católico y estableció el matrimonio civil como reconocimiento de la unión ⁷⁸

Además de los tipos de unión reconocidos legal o socialmente, aparecieron en los últimos años las uniones sucesivas que dan origen a familias con intrincadas y nuevas redes y las uniones paralelas que dan origen a complejas y complicadas relaciones familiares que en muchos casos, se ejercen en la clandestinidad.

En Colombia el tipo de unión mayoritario venía siendo el matrimonio católico con casi tres cuartas partes 72.70%, en segundo lugar está la unión libre con el 23.1% y finalmente el matrimonio civil con el 4.2%, aunque en los últimos años en términos de crecimiento son más dinámicas las Uniones libres y el matrimonio civil⁹ como es el caso de las familias desplazadas que su mayor porcentaje fue la unión de hecho, por los continuos cambios económicos, social, políticos y demográficos ocurridos en los últimos años, los que han conllevado cambios en la organización familiar, porque la familia en su seno recibe presiones sociales de todos los orígenes y tendencias que finalmente generan recomposiciones en sus funciones y en la de sus miembros, en la estructura familiar y en las relaciones intra-familiares y sociales

* ZAMUDIO. Lucero y RUBIANO, Norma En Reflexiones para la Intervención la problemática Op cil p 44

"Ibid p 44

* **MANEJO DE AUTORIDAD.**

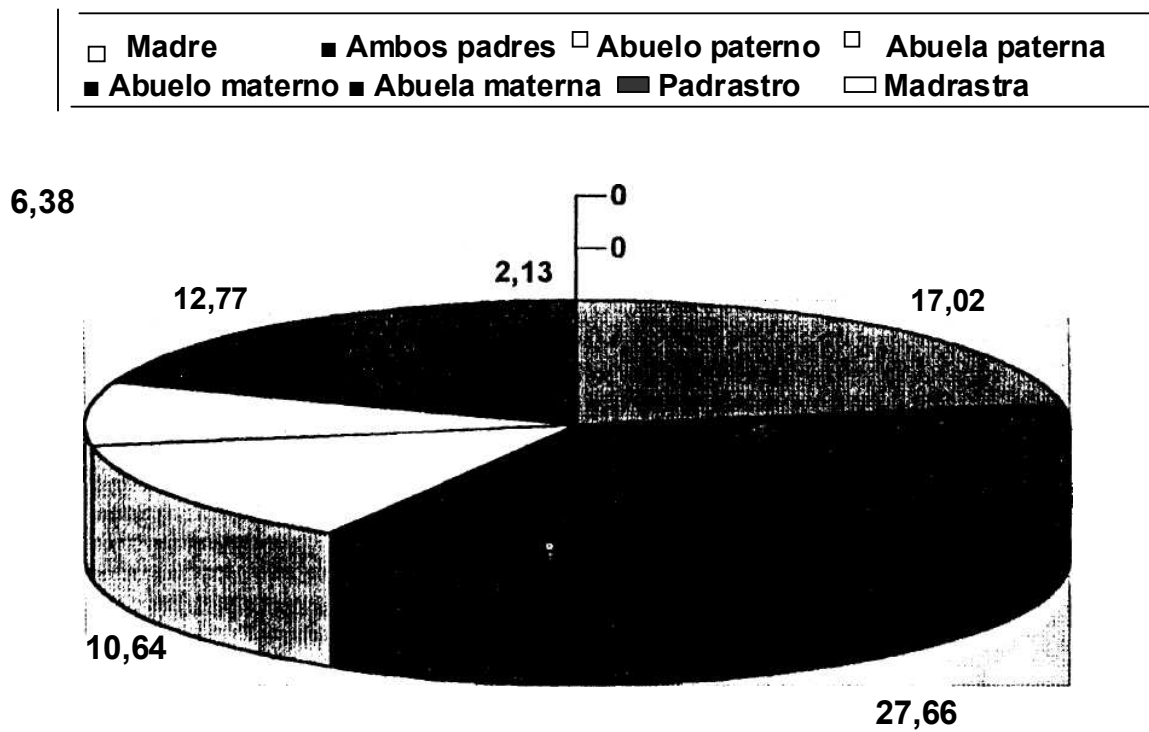
Tabla 8. Miembros que ejercen la autoridad.

PERSONAS	No. DE FAMILIAS	%
Padre	11	23.40
Madre	8	17.02
Ambos padres	13	27.06
Abuelo paterno	5	10.64
Abuela paterna	3	6.38
Abuelo materno	6	12.77
Abuela materna	1	2.13
Padrastro	—	—
Madrastra	—	—
TOTAL	47	100

(Ver figura 8).

En la investigación encontramos que en un 27.66% la autoridad es ejercida por ambos padres, por mutuo acuerdo, ya que la familia es el primer espacio educativo y sitio donde se forma la persona humana. Son los hijos los primeros beneficiados de la autoridad de los padres cuando ésta la ejercen correctamente, lo que supone una influencia adecuada que promueve el desarrollo de cada hijo; es considerada como un servicio que impulsa el poder de decisión, es ayuda que consiste en dirigir la participación de los hijos en la vida familiar y social, buscando fortalecer la autonomía, es un elemento esencial del amor que se refleja en la relación padre madre e hijos

Figura 8. Miembros que ejercen la autoridad.



En algunos casos la autoridad compartida se caracteriza por presentar desacuerdos, desautorización y aun más permisiva porque a los hijos se le da cierta libertad en cuanto a las salidas a la calle, horarios de comida, hacer tareas. Esta forma de manejar la autoridad se encontraron en las familias nucleares.

La autoridad ejercida por el padre se da en un 23.40% lo que es relevante en los hogares donde la mujer no trabaja, adjudicándose al proveedor económico el poder de la autoridad, ésta se ejerce a través de consejos o utilizando la fuerza física o verbal con el vivo propósito de formar a sus hijos en la rectitud, en el manejo del dinero, en la necesidad de asumir el trabajo con seriedad y disciplina y en las relaciones interpersonales

La autoridad en un 17.02% la ejercen la madre siendo la jefa del hogar por no existir la figura paterna o porque el padre le ha delegado esta función, caracterizándose por ser familias incompletas o madres solteras. Cuando la madre no está presente la autoridad la ejercen los hijos mayores.

En las familias extensas la abuela materna ejerce la autoridad en un 12.77%, le sigue el abuelo paterno con 10.64%, al igual que la abuela paterna ejerce la autoridad en 6.38% y por último el abuelo materno con un 2.13%.

En las familias extensas trigeracionales la autoridad es compartida con los abuelos o la ejercen éstos, donde se observa que ésta es más rígida con relación a la disciplina, ya que consideran que "tienen que cuidar a los niños más que sus padres".

En la dinámica familiar so dan procesos que luego se proyectan a la sociedad, ligados a ellos vemos la capacidad de tomar decisiones de una manera libre y autónoma

Eduardo Villar Concha manifiesta que la autoridad se puede ejercer desde dos dominios, el del castigo o el del temor, donde se le exige y se le pide al otro obediencia; la otra posibilidad sería desde el dominio del amor. Al respecto Humberto Maturana define el amor como nada sublime, nada espiritual, nada trascendental, como algo absolutamente cotidiano. Este último dominio dentro de los parámetros de autoridad, tradición o leyes, que coincida con lo que se considere más justo.⁸⁰

En las familias la jerarquía y distribución del poder se da según la característica del proveedor económico, peñero y edad, estos tres factores son determinantes para definir quien obedece y quien manda, De las 47 familias un 82% ejercen la autoridad mediante el diálogo y 9% por la agresión física o verbal, mediante el dominio del castigo expresado a través de regaños, golpes, mofas, aumento del oficio o tareas, ridiculizaciones, aunque no lo reconozcan se exceden usualmente en los castigos.

^m VILLAR Eduardo Op Cit p.89

ROLES

Tabla 9. Rol de la mujer y el hombre en la familia.

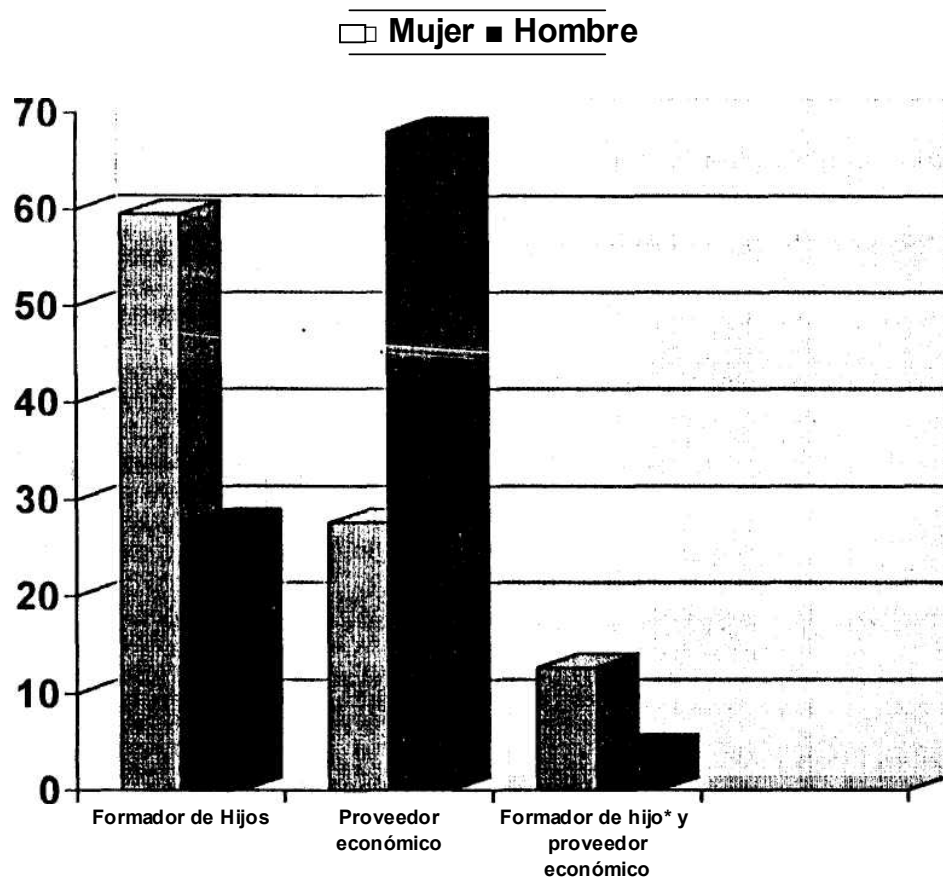
ROL	.MUJER		HOMBRE	
	No.	%	No.	%
Formador de hijos Proveedor económico	28	59.57	13	27.66
Formador de hijos y proveedor económico	13	27.66	32	68.08
	6	12.77	2	4.26

(Ver Figura 9)

Analizando el cuadro de roles, vemos que el hombre es jefe y proveedor económico en 68.08% y la mujer ama de casa que realiza la formación de los hijos y el trabajo doméstico en un 59.57%; "la crianza de los niños es tradicionalmente de la madre, en lo que el padre toma muy poca parte,⁸¹ todavía prevalece el modelo tradicional aunque se pueden contemplar algunos cambios, ya que hay una flexibilidad en los roles familiares

⁸¹ ÁRDILA Ruben .Sicología del hombre Colombiano y comportamiento Social.

Figura 9. Rol de la mujer y el hombre en la familia



pudiendo hablar de un modelo democrático donde se comparten los roles, donde hombres y mujeres participan en la crianza de los hijos, trabajo doméstico y son proveedores económicos observándose en el hombre 4.26% y en la mujer 12.77%

Este análisis coincide con lo (Mantenido por Norma Rubiano y Lucero Zamudio ⁸² referente a la familia en Colombia, en su informe presentado a la UNICEF 1993 en el que exponen la desigualdad en la asignación de los roles, dándole a la mujer la responsabilidad del manejo del hogar y la socialización de los hijos, y al hombre el de manejo de autoridad y el de proveedor económico

Lo anterior enmarcado en los modelos culturales con relación a la distribución de roles que son transmitidos de padres a hijos de generación en generación, a través de la socialización y educación; asignándole desde temprana edad a los hijos papeles y actitudes de acuerdo a su sexo. Es muy frecuente oírles decir a estas familias que el niño es el más fuerte, que no llora, que tiene que trabajar para sostener su hogar; la niña que tiene que ser delicada, hogareña por lo cual debe aprender a cocinar, lavar y el aseo de la casa

RUBIANO .Norma y ZAMUDIO Lucero Op. Cit. P.12

JEFATURA FEMENINA Y MASCULINA:

La jefatura familiar la determina el rol del proveedor económico, asignándose al padre, el cual tenía que salir a la calle a buscar trabajo y la mujer debía permanecer en casa ocupada de las actividades domésticas en el cuidado de los hijos, lo cual significa un bienestar de tipo cualitativo para los hijos, en cuidado, alimentación, socialización, apoyo en el desarrollo de tareas escolares. Parte de este bienestar se reduce al vincularse la mujer al trabajo asumiendo esta labor instituciones como el ICBF. a través de los Hogares Comunitarios de Bienestar en donde se le brinda protección a menores en forma parcial.

Teniendo en cuenta los resultados de la presente investigación es el 68.08% la jefatura familiar le corresponde al padre caracterizándose por ser quien toma las decisiones, ejerce las normas y aporta el dinero.

Vale la pena resaltar que durante el desarrollo de la investigación observamos que los jefes de hogar eran calificados como fuertes, reservados, responsables, honestos, serios, consejeros, cualidades estas asociadas al rol masculino que les han permitido ganarse el respeto de los demás.

En cuanto a la mujer la jefatura familiar corresponde a un 27.66%, situación dada debido a que en la mayoría de los hogares pobres la mujer se ha tenido que incorporar en el mercado laboral buscando aumentar los ingresos, esto ha implicado para ella una doble jornada de trabajo. La cual comprende:

*Trabajo reproductivo, crianza y educación de los hijos

* Trabajo productivo generando ingresos colocándolos en el sector informal de la economía

Esta participación ha determinado en gran parte que las madres no sean consideradas como mujeres frágiles, dependientes y sumisas, en su función de su rol en el hogar, sino por el contrario como personas fuertes e independientes con capacidad de enfrentar las dificultades de la vida cotidiana

En un mínimo porcentaje 4.26% la jefatura familiar es compartida por ambos padres como aportantes económicos, planifican el presupuesto familiar, distribución de trabajo doméstico y cuidado de los hijos. Teniendo las mismas responsabilidades, pero esta combinación de roles paternos de trabajo económico y doméstico, aún tiende a crear confusión y cierta resistencia en su aceptación social.

Estos resultados hacen evidentes los que se han encontrado en otros estudios como el de Víctor Negrete, donde da a conocer que en promedio la jefatura del hogar la ejerce el hombre en un 63% y la mujer en un 37%.⁸³

RELACIONES FAMILIARES EN CUANTO A RELACIONES INTERPERSONALES, AFECTIVA Y CONFLICTOS QUE AFECTAN A LA FAMILIA:

Relaciones de los miembros de la familia:

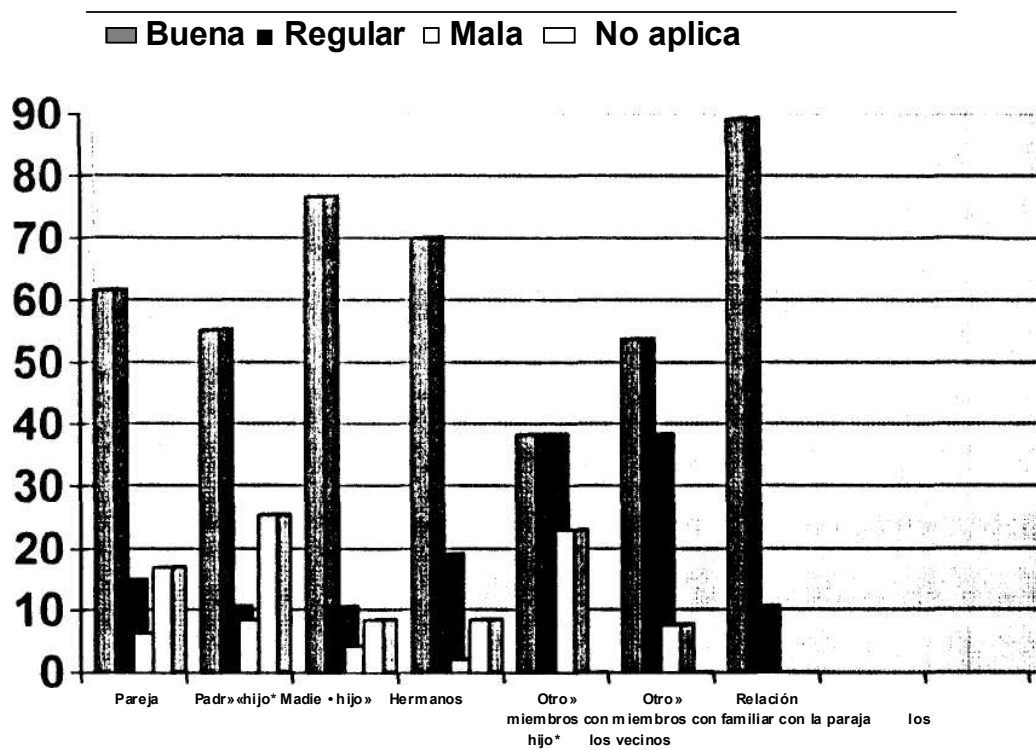
Tabla 10. Relaciones interpersonales en el grupo familiar y vecinos

PERSONAS	BUFNA		REGUL A		MALA		NO APLICA		TOTAL	
	No.	%	R No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Pareja	29	61.71	7	14.89	3	6.38	8	17.0	46	100
Padres e hijos	26	55.32	5	10.64	4	8.51	12	25.5	47	100
Madres e hijos	36	76.89	5	10.64	2	4.26	4	8.51	47	100
Hermanos	33	70.21	9	19.15	1	2.13	4	8.51	47	100
Otros miembros con la pareja	5	38.46	5	38.46	3	23.18			13	100
Otros miembros con los hijos	7	53.85	5	38.46	1	7.69			13	100"
Relación familiar con los vecinos	42	89.30	5	10.64					47'	100

(Ver figura 10)

En las relaciones interpersonales en el grupo familiar y vecinos se encontró que el 61.71% la relación de pareja es buena, justificándose ésta porque existe comprensión, comunicación, cariño y respeto.

Figura 10. Relaciones en el grupo familiar y vecinos



El 14 89% la relación entre la pareja es regular porque se dan discusiones y poco diálogo y el 6.38% respondió que las relaciones son malas debido a los maltratos y discordias frecuentes

Guillermo Orozco Montoya habla de unas patologías de la vida de pareja como las dificultades en la comunicación, machismo o feminismo, inmadurez afectiva o sexual, neurosis, psicosis y disfunciones sexuales que determinan la vida en pareja que son unas de las causales de las regulares y malas relaciones entre ellos ⁸⁴

En la relación entre padres o hijos, se observa que 55.32% es buena, esto debido al respeto, confianza, seguridad, siendo el respeto el de mayor representatividad. Esto permite transmitir sus deseos, saberes, sentimientos, intenciones y pensamientos En un bajo porcentaje la relación es regular 10.64% y mala en un 8.51% en lo que se observan comportamientos inadecuados como falta de confianza, poco entendimiento, escasez de diálogo, poco respeto y cooperación e inseguridad y baja autoestima

En un 25.53% no existe la figura del padre, ya que no viven con los hijos, porque se ausentan temporal o totalmente del hogar; se observa que las ausencias son por trabajo, disgustos con la pareja y muerte.

Entre madres e hijos encontramos que las relaciones son buenas en un 76.59% porque el cariño, comprensión y unión fortalecen el vínculo madre-hijo, ya que son las madres quienes hablan más frecuente con sus hijos, quienes hacen más control y regulación sobre la conducta de éstos, quienes les expresan sentimientos y vivencias de las relaciones interpersonales. En un bajo porcentaje (10.64%) las relaciones son regulares y 8.51% son malas debido a las múltiples ocupaciones de las madres que se ven abocadas a dejar los niños en manos de terceras personas como abuelos, amigos, vecinos e instituciones, no quedándoles tiempo suficiente para suplir la necesidad de comunicación y afecto que tienen los menores.

En un 8.51% *no* está la madre en el hogar por lo cual los niños son atendidos por el padre u otros familiares.

En la relación entre hermanos encontramos que el 70.21 son buenas por la unión, respeto, y comprensión que existe entre ellos. Esto demuestra el grado de interacción entre hermanos en la familia desplazada, siendo una forma para afrontar las situaciones difíciles, apoyo mutuo y la unión. En un mínimo porcentaje las relaciones son regulares 19.15% y malas en 2.13% por peleas entre hermanos y la poca tolerancia, dado el cambio brusco de roles. *LAS AMISTADES LO QUE HA GENERADO ALGUNAS RELACIONES DE CONFLICTOS Y DE INCONFORMIDAD.*

|

RELACIONES AFECTIVAS:

Relación conyugal: La formalización de una unión conyugal implica salir de una familia de origen, donde cada cónyuge trae una serie de comportamientos, valores y de una manera consciente o inconsciente la reproducen en este medio de convivencia, surgiendo acuerdos, complementándose y apoyándose el uno al otro.

Las familias que manifestaron que su relación conyugal era buena porque existen expresiones de cariño como: "Besos y abrazos"; y palabras como: "Mija", "mijo", "GORDO" " MAMI" E EXPRESIONES NO VERBALES COMO : " UNA MIRADA cariñosa", "sonrisa", "besos", pequeños detalles como: llevarle "dulces y galletas" Se observó que estas manifestaciones aunque se dan no son frecuentes

Las relaciones son regulares en otras familias desplazadas cuando no se demuestran cariño porque "eso lo hacían cuando eran novios", "ahora no hay tiempo" y "lo principal son los hijos". Al respecto, Yomaira García, afirma que los hijos son una variable que influye en la interacción de la pareja

Además son consideradas como regulares las relaciones en las que se

presenta desatención por parte de uno de los cónyuges..

Las relaciones conyugales son malas en un porcentaje mínimo 6.38% presentándose frecuentes discusiones, insultos, maltrato físico y verbal, siendo los motivos de discusión los problemas económicos, mal genio de uno de los cónyuges "carácter agrio" por desacuerdo en las orientaciones impartidas a los hijos y por falta de trabajo Las discusiones y desacuerdos a veces son frecuentes y como medida para demostrar enojo expresaron "no nos hablamos" "no la volteo a ver". Algunas de estas discusiones se presentan frente a los hijos, otras familias esperan que De que la noche en que los niños estén en el Hogar de bienestar.

Las parejas coincidieron en afirmar que discutir delante de los hijos les perjudica y les da mal ejemplo

En la mayoría de los cónyuges se observó el poco interés que le presta a tener una relación de pareja adecuada, dedicándose poco tiempo, no programan salidas en pareja no hay manifestaciones de cariño, siendo poco expresivo, tomándolo como algo natural y rutinario.

Relación parental: La relación entre padres e hijos es buena en un gran número de familias dándose mayor porcentaje en relación a la madre

observándose 76.59% frente al padre 55.32%. *con* sus hijos se dan manifestaciones de cariño como Abrazos, besos, sonrisas, buenos tratos, manifestaciones que se expresan en forma espontánea y abierta; afirmando algunas madres que sus hijos están apegados a ellas, esto debido a que los cuidan, acompañan, protegen, le tienen más confianza.

La relación del padre es buena cuando Este se dedica al cuidado de los hijos, en ausencia definitiva de la madre o temporal por motivos de trabajo.

Otras familias expresan que la relación es regular en igual proporción tanto en el padre 10.64% como en la madre 10.64% porque en algunos casos se presenta maltrato físico y verbal a los hijos expresando que lo hacen en momentos de impotencia *frente a una* situación "rabia", "mal genio" pero después "se arrepienten" Otros lo utilizan como mecanismo de disciplina "les pegamos para corregirlo"

Las relaciones malas se presentaron en un grupo reducido de familias, observándose mayor porcentaje en relación al padre 8.5% frente a la madre 4.26% se dan más que todo en la relación con hijos adolescentes, existiendo rebeldía, desobediencia, asumiendo actitudes groseras frente a los padres, dándose expresiones de irrespeto como "yo creo que usted no es mi madre" "por qué no lo haces tú?" "que fifí ha creído ese viejo". Frente a esta situación las madres manifestaron que esos comportamientos se debían al

muchas ocasiones es el encargado del cuidado de sus hermanos, teniéndolo que bañar, vestir y llevarlo al Hogar de Bienestar en ausencia de los padres o de un adulto. Esta autoridad es delegada por sus progenitores.

María Inés Samiento manifiesta que en los procesos de interacción de roles se rompe el límite entre el subsistema, asumiendo el hijo temporalmente el rol parental.⁸⁸

Las relaciones fraternales son regulares en un 19.15% y malas 2.13% siendo frecuentes las peleas y discusiones por los juguetes, tareas y obligaciones impartidas en el seno de la familia, le cogen su ropa, por la preferencia: "Mi mamá quiere más a mi hermanito" "todo es para él" "siempre soy yo quien hace los oficios". Estas discusiones aunque se presentan a menudo duran poco y generalmente interviene la madre.

Las relaciones de otros miembros con los hijos en un 53.85% es buena frente a otros miembros con la pareja que es de 38.46% este porcentaje disminuye en relación con la pareja por pequeñas discordias motivadas porque los aportes económicos que se hacen son pocos o nulos o no están de acuerdo en la forma de educar a los hijos.

no acatamiento de las normas y prohibiciones impartidas y al mal trato recibido durante la infancia por parte del padre.

Al respecto Stephen Fleck dice que espera que los padres atiendan las necesidades de los hijos y cambien la normatividad establecida a medida que ellos crezcan y expliquen las reglas que imponen.⁸⁰

El padre por sus ocupaciones y problemas sólo le dedica el tiempo suficiente a sus hijos, no busca espacios sólo conversación, y acercamiento, ya que todo gira en torno de la consecución de medios económicos para su subsistencia. En la actualidad el tiempo verdadero de interacción de padres e hijos viene disminuyendo.⁰⁷

Relaciones fraternales: Entre hermanos se dan interacciones, donde aprenden comportamientos y actitudes que les va a servir para su formación y la relación con otros en diferentes ámbitos sociales. En las familias investigadas encontramos que un 70.21% de las relaciones entre hermanos es buena, ya que existe unión, demostraciones afectuosas como abrazos, besos y expresiones cariñosas "mi hermanita es la muñeca" "la consentida" las niñas manifiestan que "mi hermanito me cuida", "me defiende". Se observó que los hermanos mayores protegen a los menores ya que éste en

En otras familias la relación de otros miembros con la pareja y con los hijos es regular en un 38.46% y millas en *un* 23.08%; esto se presenta debido al irrespeto de los niños hacia los mayores o por el trato "poco halagoso" de algunos adultos hacia los menores

En cuanto a la relación (Je la familia con los vecinos es buena en un alto porcentaje 89 36%, y regular la mínima proporción 10 64%. Esto es reflejado por la necesidad de compañía, apoyo mutuo, porque "dialogan bueno", "ellos me hacen ver como debo corregir a mis hijos", "me facilitan comida preparada", "el poquito de azúcar "café" agua cuando solicito" me dieron posada". Considerándose esto como la estrategia inmediata para la sobrevivencia, en este medio hostil por las muchas carencias, ofreciéndole en todo momento los vecinos colaboración, solidaridad y apoyo frente a su situación

En el estudio realizado por Raimundo Aballo, Camilo Madarriaga y otros sobre redes sociales afirman que la proximidad física y geográfica determina que las personas busquen apoyo y afectividad en otros.⁰⁹

Es predominante en las familias desplazadas dentro de las relaciones en cada uno de los subsistemas, la existencia de manifestaciones de afecto, observándose un mayor porcentaje en el dado por ambos padres 42.55% le

Siguen brindado por todos los miembros en un 31.91%. En los hogares monoparentales que no cuentan con la presencia del padre, el afecto es manifestado por la madre en un 10.64%.

En menos proporción brindan afecto los hermanos mayores en un 8.51%; el padre en un 4.26% y en último los abuelos en un 2.13% en ausencia temporal o definitiva de los padres.

En los diferentes subsistemas familiares las manifestaciones de afecto como lo observamos en las relaciones interpersonales se da buen trato a sus miembros en un 25.53%, lo siguen palabras cariñosas en un 19.15%, caricias y estímulos en 17.02% respectivamente y un 8.51% expresaron que todas las anteriores. Aunque las familias informaron que tienen manifestaciones de afecto con sus miembros, percibimos por lo encontrado en las relaciones familiares que en algunos de los hogares, estas demostraciones de cariño no son exteriorizadas sobre todo en lo que tiene que ver con la pareja. Un 12.77% expresó no utilizar ninguna de las manifestaciones de afecto antes mencionadas, debido a problemas en las relaciones en los subsistemas conyugal, parental y fraternal, afectando la convivencia familiar, en donde sus miembros, por falta de tiempo, bajo nivel educativo, mal manejo de autoridad, dificulta las relaciones familiares, sustituyendo los contenidos afectivos de la familia.

Conflictos que afectan a la familia:

La situación de violencia ha afectado psicológicamente a las familias desplazadas objeto de investigación existiendo en mayor proporción temor con un 63.83% y angustia en un 19 15%, estas manifestaciones son reflejadas a través de expresiones como “ me da miedo cuando tarde en la noche llega una carro en mi casa porque así era n el que llegaban a buscarnos” sintiendo cuando alguien que no conozco pregunta por nosotros” “me preocupa que los amigos de mi marido por bromear lo tilden de guerrillero porque vino del Urabá” Estas manifestaciones se dan también a través de los celos, el no querer comentar sus problemas. Además evitar las peleas. A pesar de lo anterior, estas familias expresaron sus deseos de seguir adelante en un 82.98% porque quieren un mejor bienestar para sus hijos, “hay que seguir luchando”, “no queremos volver a vivir lo que vivimos” “queremos vivir en paz” “no estamos solos contamos con gente buena que nos ha ayudado” refiriéndose a los vecinos y las madres comunitarias.

La mayoría de las familias desplazadas se han aferrado a su familia, vecinos y amigos, fortaleciendo lazos de solidaridad para seguir adelante, ya que solamente cuentan con ello Sólo un 10.63% ha asumido una actitud pasiva sumido en la resignación y un 2.13% ha tratado de olvidar los hechos ocurridos, sintiéndose impotentes

El temor, la angustia, el miedo, la impotencia e indiferencia son situaciones traumáticas y complejas tanto para el individuo como para la familia y originan una serie de trastornos mentales que hace difícil la adaptación a las nuevas circunstancias

FORMAS DE COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS:

La comunicación es importante para el hombre, porque acerca a las personas, tiene en cuenta los sentimientos del otro, favorece la relación interpersonal.

Necesitamos comunicarnos para compartir los sentimientos, emociones, acciones, pensamientos y conocimientos.

la comunicación desde un punto de vista sistemático, es un conjunto de elementos en interacción en donde toda modificación de uno de ellos afecta la relación entre los otros miembros."¹

En estas familias encontramos que un 74.47% la comunicación es buena porque se dan expresiones de respeto, se comparten aspectos económicos y de crianza de los hijos. Se observa que se dan niveles de comunicación expresados en forma directa

La familia con respecto a las situación de violencia internamente comparten sobre los hechos sucedidos, pero fuera del medio familiar, la comunicación sobre estos temas se reduce notablemente.

La comunicación entre padres- e hijos se refiere a situaciones cotidianas como los juegos, tareas en el hogar, amistades, escuela, Hogar de Bienestar, prevaleciendo la comunicación gestual donde hay acercamiento, abrazos, caricias, contacto ocular, miradas tiernas, picada de ojo, esta comunicación es mas estrecha madre hijo ya que esta pasa mayor tiempo en el hogar, generándose un clima de confianza.

Al respecto Rosalba Sánchez dice "la relación que tiene la madre con sus hijos facilita un intercambio afectivo permanente, la comunicación se caracteriza por ser abierta y de confianza debido al tiempo de permanencia en el hogar"⁹⁷.

En un 25 53% la comunicación es regular porque al comunicarse no se escucha al otro dándose mensajes de doble nivel, ya que una cosa es la que se dice, otra cosa es la que se expresa con los gestos faciales y corporales contradiciendo el mensaje verbal "No entiendo lo que me dice "me pone mala cara" "me grita sin haber necesidad".

Con relación a la situación del desplazamiento en la mayoría de las familias no se le comunicó verbalmente a los niños, pero ellos recibían mensajes no verbales "de que algo ocurre" al observar algunas situaciones como llanto, cambio de domicilio, prohibiciones, porque según algunos padres los niños no estaban en capacidad para comprender lo que estaba pasando.

En lo referente a cómo se solucionan los problemas el 87,23% respondieron que a través de diálogo, siendo éste un instrumento básico que la familia utiliza para tener una buena relación y comunicación. Se pudo observar que la familia objeto de estudio el diálogo es asumido como una conversación simple entre personas sin analizar en una forma profunda el verdadero sentido de éste

Ramón Rojano manifiesta que "hay escasez de diálogos plácidos". Predomina la tendencia a la culpabilidad a la manipulación y a la búsqueda de mostrar quién tiene la razón o el poder, hay dificultad para expresar sentimientos sin agredir a otro⁹³

¹¹¹ ROJANO. Ruinan Problemas sociales y las alternativas de la terapia familiar en Colombia En Revista colombiana de siquiatría Volumen XIV 1985, p. 92.

En un mínimo porcentaje 10.64% los problemas se solucionan con indiferencia y 21.3% con insultos, esta forma de solucionar los problemas se refleja con el subsistema conyugal debido a las malas relaciones existentes en la pareja lo cual incide incidencias en los miembros de la familia afectando la comunicación y las buenas relaciones en el medio familiar.

PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ACCIONES GENERADAS POR EL PROYECTO HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR:

Al hacer el análisis a las familias desplazadas por la violencia usuaria del proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar en sus dos modalidades:

- Modalidad tradicional y FAMI

- Encontramos que la participación de la familia en un 59.57% está dada a través de las acciones con niños en los hogares tradicionales como; Preparación de alimentos, aseo del hogar de bienestar y actividades de rutina como la interiorización de normas de aseo y de comportamientos en la mesa y actividades pedagógicas

En un 27.66% la participación se observa en los hogares FAMI a través de sesiones educativas-formativas donde se comparten experiencias y se

adquieren conocimientos relacionados con la gestación, lactancia materna, estimulación adecuada, organización y participación comunitaria y principios de convivencia

En actividades recreativas 12.77% organizadas por las madres comunitarias donde participan padres y niños muchas de las cuales son realizadas dentro de los Hogares de Bienestar o en campo abierto; no contando las familias desplazadas en la comunidad con lugares adecuados para tal fin.

Aunque los padres participan en las diferentes actividades generalmente estas se dan de una manera esporádica e inmediatista, ya que no se comprometen en una forma decidida y permanente, no tienen una conciencia participativa encaminada a la gestión comunitaria, algunas veces no se da un sentido de pertenencia, donde exista una motivación y animación que conlleve la generación de procesos de organización y participación comunitaria; en procura de mejorar las condiciones de los niños, la familia y la comunidad.

Este nivel de participación se da por resistencia, por temores a participar, por desconocimiento de la concepción del programa y de lo que es la gestión comunitaria y por la falta de situaciones adecuadas para poner en acción sus iniciativas, decisiones y compromisos.

Estas familias consideran que I.C.B.F. es la única institución a través del proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar que les brindan una atención sostenida, ya que instituciones como la Red de Solidaridad, la Gobernación de Córdoba, Cruz Roja y Visión Mundial, sólo suministraron subsidios temporales que ayudaron a solventar la situación en el momento.

Las familias manifestaron sus deseos de que se les capacite, se les den elementos teórico - práctico para superarse y a través de la autogestión poder mejorar sus condiciones de vida

9. CONCLUSIONES

La magnitud de los problemas sociales como el de la violencia ha agudizado los índices de pobreza de la familia afectando la dinámica al interior del grupo y su entorno.

De acuerdo a los resultados de la investigación sobre la dinámica familiar en familias desplazadas por la violencia usuaria de los Hogares Comunitarios de Bienestar se puede determinar:

La procedencia de las familias desplazadas ubicadas en el sector Rancho Grande de Montería es de zonas rurales de los departamentos de Antioquia, Chocó y Córdoba. Fustos resultados coinciden con los planteados por Víctor Negrete en su investigación sobre los desplazados por la violencia en Colombia -El caso de Córdoba-.⁹⁴

El motivo del desplazamiento se debió a diferentes causas como matanzas a familiares y amigos, amenazas de la guerrilla y del paramilitarismo, enfrentamiento de grupos armados, bloqueo económico, desalajo y temor, estas familias llevan en el sector de Rancho Grande menos de tres años.

La situación laboral de las familias desplazadas es crítica, debido al gran número de miembros desempleados en estas familias, ligado esto a la baja escolaridad, a la mano de obra no calificada y a la competencia encontrada en la zona urbana, dificultando la consecución de un buen empleo; llevando esta situación al incremento del sector informal como lo afirma Ana Rico de Alonso en la Pág., 15 del Marco Teórico convirtiéndose en una opción de supervivencia que abre nuevas modalidades de comercio, que crea y produce artículos alimenticios como galletas, dulces y fritos entre otros; manteniendo la esperanza de lucha individual.,

La mujer se ve enfrentada a una doble jornada consistente en trabajo productivo fuera del hogar y la realización de actividades domésticas relacionadas con la crianza de los hijos y la almidón de una familia Aspectos que coinciden con los analizados por Yolanda Puyarúa y contemplados en el Marco Teórico Pág. 40. Todo lo anterior repercuten en los bajos ingresos percibidos por los miembros de la familia, presentándose carencia en aspectos, como vivienda, estuario, educación, recreación, alimentación, siendo éste último el que más se preocupan por satisfacer no alcanzando los ingresos para suplirlos en una forma adecuada.

i

las familias desplazadas comparten la vivienda con familiares y amigos, siendo este indicador junto con el de habitar espacios cedidos, las alternativas de soluciones temporales del problema de vivienda.

La clase de vivienda que habita es casa, que al igual que (os ranchos de paja y las piezas son inadecuadas en su estructura locativa, ya que son construidas en obra negra, material de desecho, espacios reducidos, en un 'GRAN número no cuentan con servicios sanitarios, tienen servicio de agua insuficiente y la luz con voltajes muy bajos debido a las conexiones fraudulentas A lo anterior se adiciona el hacinamiento crítico afectando la socialización y salud de sus miembros

Tanto en la parte interna como externa de la vivienda se detectó una precaria situación ambiental por la presencia de basuras, aguas negras, desaseo y desorden en sus dependencias aumentando la insalubridad del sector lo que incide en el incremento de la miseria, considerada ésta según el departamento de Planeación Nacional en su documento Desarrollo Humano y Convivencia "Como el carecer al mismo tiempo de dos o más necesidades básicas insatisfechas"⁹⁵

Prevalece un bajo nivel educativo en las familias desplazadas, las parejas algunas son iletradas, presentándose un mayor porcentaje en la madre.

Otros alcanzaron primaria incompleta o completa, algunos iniciaron el bachillerato pero no lo culminaron, lo anterior debido a la dificultad para asistir a los establecimientos educativos por la lejanía o la no existencia de estos, la falta de recursos económicos para estudiar o seguir estudiando, la suspensión de los estudios para contribuir ni sostenimiento económico de su familia, en donde Córdoba presenta una tasa de analfabetismo superior al nivel nacional⁹⁶

En cuanto a los hijos y otros parientes de 8 a 18 años superan el nivel educativo de los adultos, pero sigue siendo bajo, con relación a la edad, perpetuándose su bajo nivel educativo.

Lo anterior reafirma los altos índices de deserción y retraso escolar en familias pobres del departamento de Córdoba, en relación a la tasa neta de escolaridad a nivel nacional, contemplado en el marco teórico p 18-19.

La baja escolaridad de los miembros de la familia incide en la consecución de un mejor empleo y una adecuada remuneración económica.

Todos los niños menores de 7 años de las familias desplazadas son usuarios del Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar de la Modalidad Tradicional y FAMI, en la atención que reciben los menores a través del ICBF se sule en parte la necesidad de alimentos, atención, educación mientras la madre se dedica a actividades dentro y fuera del hogar.

El tipo de familia predominante fue el nuclear siguiéndole la familia extensa, constituida por miembros que se han unido por lazos de solidaridad y de cooperación económica, en donde en algunos casos los abuelos se constituyeron en los jefes de hogar y los proveedores económicos, por la ausencia temporal o definitiva de algunos de los padres.

Se encontraron además familias incompletas o monoparentales caracterizadas por la ausencia de uno de los padres siendo los motivos: Muerte, abandono y madre solterismo.

En un mínimo porcentaje familias son recompuestas, en donde alguno de los cónyuges ha tenido una unión anterior apareciendo en figura del padrastro .

En cuanto a los tipos de familia, Virginia Gutiérrez de Pineda expresa que aunque prevalece los hogares de tipo nuclear existen otras formas de uniones como la extensa incompletas o monoparentales las uniones sucesivas, con forma de padrastral. 97

El tipo de unión que prevalece en las familias desplazadas es la unión de hecho, por no tener restricciones legales, sociales y religiosas o a la libertad de escoger o dejar la pareja, le siguió el matrimonio civil y por último el católico Lo anterior es concordante con lo expresado por Virginia Gutiérrez de Pineda al afirmar que el matrimonio católico ha ido disminuyendo y ha aumentado el matrimonio civil y las uniones de hecho.

En relación a las parejas que han quedado viudas o están separadas en algunos casos no se han organizado nuevamente, por no haber encontrado la pareja adecuada o por mantener el recuerdo de su cónyuge anterior.

La autoridad en las familias son primera instancia es compartida, notándose esta situación en las familias nucleares, donde el padre y la madre comparten el manejo del poder desde su cotidianidad, a través de los diferentes subsistemas familiares, observándose una autoridad bien manejada ya que según Olivero Otero "ayuda a los hijos en el proceso

educativo y los para su participación en la vida social y familiar".⁰⁰ Además encontramos que la autoridad es ejercida por el padre son un notorio porcentaje, especialmente en los hogares donde la mujer no trabaja; en menos proporción son las familias incompletas, es el proveedor económico quien imparta la autoridad y en las familias extensas intervienen los abuelos paternos y maternos.

La autoridad es ejercida en la mayoría de las familias a través del diálogo, compartiendo con los miembros las normas y prohibiciones para lograr buena convivencia familiar

En lo relacionado con la imposición de castigo mediante agresión física y verbal existen desacuerdos en las pocas familias que utilizan esta medida de represión, traduciéndose la mayoría de las veces en golpes, insultos, gritos considerando que ésta es la manera de corregir a los hijos, con el propósito de educarlo en forma recta y que asuman la vida con seriedad y responsabilidad

Con relación a la distribución de roles en la mayoría de las familias desplazadas el hombre continúa siendo el proveedor económico. En las familias en donde ambos padres cumplen la función de proveedor económico los roles cambian, existe mayor cooperación por parte del hombre para la realización de las actividades cotidianas como lavar platos, cocinar, bañar a los hijos estos quehaceres domésticos son realizados por el hombre esporádicamente cuando tiene el tiempo disponible y lo desea hacer. En otras familias la mujer se dedica a la crianza de los hijos donde el hombre toma poca participación, aspecto expresado también por Rubén Ardila contemplado en el marco teórico, Pág. 40.

La jefatura familiar sigue determinada por el proveedor económico, el cual mantiene su status de poder y autoridad. Predomina la jefatura masculina y son algunos casos la ejerce la mujer o es compartida; es ejercida por los abuelos u otros parientes en ausencia del padre y la madre las relaciones de pareja están dadas en las buenas relaciones, a través de manifestaciones de afecto y comunicación como expresiones, palabras, que aunque se dan no son frecuentes utilizando un lenguaje sencillo y directo, descargando sus tensiones y angustias

En otras parejas las relaciones son regulares ya que no existen manifestaciones de afecto dándose discusiones, es muy poco el tiempo que se dedican, existe poco diálogo. Las relaciones giran en torno a lo funcional y a lo cotidiano, como la realización de labores domésticas, atención de los

Las relaciones malas se encuentran en un grupo familiar minoritario, dándose discusiones e insultos, maltratos físico y verbal, irrespetos en forma frecuente, motivados por los problemas económicos, mal genio de uno de los cónyuges y por desacuerdos, 011 las orientaciones impartidas a los hijos Algunas de estas discusiones ocurren en presencia de los hijos, transmitiéndoles comportamientos inadecuados para resolver cualquier tipo de problema.

La relación parental es buena, observándose que las relaciones entre madres e hijos están basadas en la confianza, son abiertas y espontáneas, debido al mayor tiempo que permanece la madre en el hogar existiendo una mayor nitor acción, facilitan la comunicación entre el padre, otros miembros de la familia y los hijos Este comportamiento es reforzado en los procesos educativos desarrollados en los hogares FAMI, donde se adquieren compromisos de mejoramiento de las relaciones familiares, los cuales son evaluados por los agentes educativos comunitarios a través de las sesiones familiares, en cambio el padre dedica poco tiempo a la pareja y a los hijos ya que todo gira alrededor do la consecución de recursos para satisfacer las necesidades básicas, descuidando las relaciones familiares, no existiendo espacios para compartir y recrearse en familia

. Esta situación es concordante con lo planteado por Miguel Zubiria en formación de valores y actitudes en el que expresa que "el tiempo de interacción entre padres e hijos cada vez es menor, no proporcionándose espacios frecuentes de recreación, afecto, relaciones cotidianas y de socialización".⁹⁹ Conllevando esto a unas relaciones regulares y malas, las cuales se agudizan con las discordias, el maltrato y enfrentamiento por inconformismo y desacuerdos que se presentan en la cotidianidad de la familia

En estas relaciones regulares y malas, la comunicación se da a través de mensajes de doble nivel aunado a las expresiones de autoritarismo, sumisión y temor.

Las relaciones de familia con los vecinos son buenas reflejado por la necesidad de compañía, apoyo y solidaridad frente a su situación El tratar de mantener unas buenas relaciones entre los miembros de la familia y los vecinos se convierte e un mecanismo de defensa debido a la intolerancia, resentimiento, impotencia y miseria, uniéndose para defender su integridad personal, familia y social, con el fin de ganarse la confianza y el respeto frente a un estado tío violencia que los ha estigmatizado.

La situación de violencia ha afectado psicológicamente a la familia , sintiendo temor y angustia ante los hechos violentos, perdiendo la confianza , no comentan sus vivencias , evitan pleitos con otras personas, a pesar de las experiencias vividas tienen deseos de salir adelante, enfrentándose a su nueva vida aferrándose a sus familiares y amigos Aunque se han dado modificaciones en la composición y convivencia familiar por los hechos de violencia en la investigación, no se encontraron altos índices de desintegración familiar, contrario a lo que se dice en el marco teórico referente a que la violencia externa ha venido generando un alarmante proceso de desintegración familiar (Pan 51).

La comunicación en la mayoría de las familias es buena a través de las diferentes formas, utilizadas para comunicarse, como expresiones verbales, de respeto, confianza y las no verbales como: Expresiones faciales, inflexiones en la voz, cadencia de las palabras, gestos, movimientos y silencios, aspectos contemplados en el marco teórico, relacionado en el subcapítulo de la comunicación La comunicación entre padres e hijos, se refiere a situaciones de la vida cotidiana, compartiendo mayor tiempo con la madre, creándose un clima de confianza ya que se da una mayor disponibilidad de tiempo por parte de la madre, a pesar de todo lo anterior con relación a la situación del desplazamiento, la mayoría de las familias no comunicaron a los hijos lo que ocurría, considerando que éstos no estaban en capacidad para comprender lo que estaba sucediendo.

Se encontraron algunas familias donde existía una regular comunicación entre sus miembros debido a que se daban mensajes de doble nivel, escasez de diálogos, insultos o indiferencia.

La participación de la familia dentro de los hogares de Bienestar se da en las actividades con niños, principalmente en la preparación de alimentos, aseo del hogar, interiorización de normas y actividades pedagógicas, además del apoyo que recibe la madre comunitaria, se observa que éstas se han debido a los beneficios que tiene la madre acompañante de recibir una ración alimentaria, contrario a lo que ocurre en otros sectores donde la participación es poca o nula. Esta situación fue observada a través de las visitas de supervisión realizada por las investigadoras y demás funcionarios del ICBF

Es notoria la participación de las madres de familia en las sesiones educativas desarrolladas en los hogares FAMI, mostrándose mayor interés en adquirir conocimientos teórico prácticos relacionados con el proceso de formación de los hijos y el fortalecimiento de los valores personales, familiares y sociales contemplados dentro de los principios de convivencia con el deseo de ser mejores padres , mejores compañeros y mejores ciudadanos

La participación que se da alrededor de las acciones del programa Hogares Comunitarios de Bienestar no obedecen a procesos participativos y organizativos generados por la comunidad teniendo en cuenta las dificultades y carencias, sino ficciones propias del programa, la cual es contrario a lo que plantea el marco teórico relacionado a la participación de las familias dentro del programa hogares comunitarios de Bienestar pág. 56, considerándola como una estrategia de naturaleza cotidiana, permanente, que crea una estructura social que integra las relaciones familiares y comunitarias.

A través de las asociaciones de Hogares Comunitarios se vienen desarrollando actividades aisladas que buscan el apoyo de **familias** desplazadas generando inicios del proceso comunitario encaminadas al mejoramiento de las condiciones de vida.

10. RECOMENDACIONES

- 1 Que se conozca la dinámica familiar de las familias desplazadas de diferentes sectores de Montería para que los organismos gubernamentales y no gubernamentales partan de liases concretas para la implementación de programas y proyectos que permitan su mejoramiento en las condiciones de vida propiciando una atención integral y sostenida que lleven a estos grupos de desplazados

- 2 Fortalecer los grupos comunitarios para que se generen verdaderos procesos de autogestión a través de la consecución de recursos nacionales e internacionales.

3. Motivar a los miembros de la familia que tengan deseos de montar una microempresa y con el apoyo del SENA y FUNDECOR para darles elementos en su organización, montaje y funcionamiento generando empleo.

4. Motivar a los padres de familia y jóvenes para que eleven su nivel educativo a través de programas de alfabetización, validación de primaria y bachillerato.

- 5 Que el sector educativo amplíe coberturas para que las familias desplazadas tengan nuevas oportunidades.
- 6 Capacitación a madres comunitarias y demás agentes educativos comunitarios sobre el manejo de las familias desplazadas.
7. *Que el I.C.B.F* aumente la» coberturas de los diferentes proyectos preventivos como hogares infantiles, hogares comunitarios, restaurantes escolares, atención al anciano y grupos de jóvenes Además en la escogencia de los agentes educativos comunitarios se tengan en cuenta a las madres de familias desplazadas con el perfil necesario para esta labor
- 8 Continuar sensibilizando a la comunidad en general sobre la realidad que viven las familias desplazadas
- 9 Continuar con los procesos de formación y educación a las familias desplazadas a través de escuelas de padres, tratando de involucrar a otros miembros
10. Que el centro de protección especial dé prioridad a los casos de familias desplazarlas que sean de su competencia

11 A través de los trabajos de investigación se tenga en cuenta el aspecto psicosocial de los menores afectados por la violencia.

12. Motivar a las instituciones universitarias que se encuentran en el departamento para que realicen investigaciones que tengan que ver con la dinámica familiar, se conozcan sus cambios y a partir de sus resultados se hagan nuevas propuestas a todo nivel.

13 A través de la facultad de Medicina y demás instituciones de salud realizar investigaciones sobre la salud mental de las familias desplazadas.

BIBLIOGRAFÍA

ABELLO, Raimundo, MADARRIAGA, Camilo y HOYOS, Olga Redes Sociales Un Mecanismo -do Experiencia en Sectores de Pobreza en: Investigación y Desarrollo No 4 Barranquilla: UNINORTE, 1997.

ACCIÓN INSTITUCIONAL 1990 1998 ICBF. Santafé de Bogotá, Junio 1996

ÁRDILA, Rubén Psicología del Hombre Colombiano; Cultura y Comportamiento Social Colombia: Planeta, 1992.

ARENAS, Ana Isabel Consideraciones en torno a la Jefatura del Hogar Femenino en Población urbana de Menores Recursos. En: Reflexiones para la Intervención en la Problemática Familiar. Consejería Presidencial para la Política Social. PNUD Santafe de Bogotá, 1995.

BERMÚDEZ, Augusto y GALVAN, Genis. Recorrido histórico de las familias desplazadas por la violencia socio-política ubicadas en el asentamiento de La Candelaria Barranquilla: Fundación Universitaria del Norte, 1995

BRIONES, Guillermo. El Proceso de Investigación Social: Métodos y Técnicas Avanzadas de Investigación Aplicada a las Ciencias Sociales Santafe de Bogotá:

ICFES PIIE. M.1 1998

CASTELLANO, Beatriz. GONZALEZ, Alicia Sexualidad y Género: Una reconceptualización Educativa en los Umbrales del Tercer Milenio. Colombia Mesa Redonda Magisterio. Tomo II. 1996. COBO, Francisco Anotaciones para una Psicología de la Familia. ICBF santafé de Bogotá, 1983

CONSTITUCIÓN POLÍTICA I)F: COLOMBIA, 1991. Artículo 42.

CUARTA CONFERENCIA IBEROAMERICANA SOBRE FAMILIA. Jornadas Laborales y Tiempos Familiares Tomo 6 Cartagena de Indias, 1997.

D ROUX Gustavo Violencia y Desarrollo Social en Formación y Desarrollo Social Colombia - UNINORTE, 1995.

DELGADILLO, Mercedes Desarrollo del Niño y Algunos Temas Relacionados con el Preescolar Ministerio de Educación Nacional Santafé de Bogotá, 1986.

DESARROLLO HUMANO Departamento Nacional de Planeación. ES CARIBE: Estrategia para la Gente Caribe: Santafé de Bogotá, 1997.

DESARROLLO SOCIAL Y CONVIVENCIA. Departamento Nacional de Población Es Caribe. Estrategia para la Gente Caribe. Santafé de Bogotá, 199/

FAMILIAS AFECTADAS POR LA VIOLENCIA. Seminario Taller Bienestar Familiar, Santafé de Bogotá, 1995

FLÓREZ, María del Rocío Ponencia: Familias Afectadas por la Violencia. Ponencia Familia Rural Afectada por la Violencia Seminario Taller. Santafé de Bogotá, 1995

GALÁN SARMIENTO, Elsa I a Familia en Colombia en la Década del 90 en el Entorno de la Gerencia Social Ensayo Cómo Construir la Democracia en la Familia ICBF 1997.

GARCÍA, Yomaira. Hacia un modelo Integrado de Interacción Marital. En: Investigación y desarrollo No 1 Colombia Uninorte, diciembre de 1990

GUTIÉRREZ DE PINEDA, Virginia La Familia Colombiana Hoy, de las dos Últimas Décadas Seminario taller Sobre Familia y Desarrollo. Prospectivas hacia la primera década del Siglo XXI Facultad de desarrollo Familiar Universidad de Caldas, Manizales 1990

_____ . Avances y Perspectivas en los Estudios de Familia. En: Reflexiones para la Intervención en la Problemática Familiar PNUD Santafé de Bogotá, 1995

_____ Familia Colombiana Finniseular. Ponencia presentada en Simposio Hacia la Construcción de una Vida Cotidiana diferente en Medellín, 199-1

INSTITUTO INTERAMERICANO DE DERECHOS HUMANOS Programa de Refugiados, Desplazados y Derechos Humanos. En: Seminario Taller Familias Afectadas por la Violencia Santafé de Bogotá ICBF. Octubre 199')

LA FAMILIA Revista No 3. II Espectador. Santafé de Bogotá 199G

MAYOR, Alberto La Recolección de la Información. Modelo 3. Serie: Aprender a Investigar: Colombia: ICFES, 1990.

MINUCHIN, Salvador. Familia y terapia Familiar Argentina Editorial GEDISA, 1986

MOLINA VÉLEZ, Beatriz Fortalezas de la Familia Colombiana. Salud Individual y Familia en Octavo Congreso de Trabajo Social Barranquilla, 199-1

NAVARRO, Alcides la dialéctica del Desarrollo desde la perspectiva de las potencialidades Humanas En Investigación y Desarrollo Revista del Centro de Investigaciones DEL DESARROLLO Humano No. fi Universidad del Norte, Diciembre 1996

NEGRETE, Víctor; BERROCAL, Iván y otros. Consecuencias de la Violencia Política y Social de las Familias en Montería, período 1993-1996 Centro de Investigación Fundación del Sinú 1997

NEGRETE, Víctor Los Desplazados por la Violencia en Colombia. El Caso de Córdoba. Montería: Antilla, 1995

ORDOÑEZ, Nidia La Fecundidad en Colombia PROFAMILIA. Santafé de Bogotá, 1990 En: Reflexiones para la Intervención en la Problemática Familiar Consejería Presidencial PNUD. Santafé de Bogotá, 1995.

OROZCO, Guillermo. Tú Familia la Mejor Inversión Editorial Universidad Pontificia Bolivariana 2^B Edición santafe de Bogotá, 1996,

OTERO, Olivero. Autonomía y Autoridad en la Familia Pamplona, Universidad Navarro

PLAN DE ACCIÓN PARA EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA. 1995-1996. Montería. 1995

PLAN DE DESARROLLO 1998-2000 Córdoba unido para una competitividad Montería, 1998

PROGRAMA NACIONAL ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACION DESPLAZADA POR LA VIOLENCIA Colombia, 1995.

PROGRAMACIÓN DE METAS SOCIALES Y FINANCIERA Proyectos de Inversión Nacional ICBF Vigencia 1990

PUYANA, Yolanda Consideraciones sobre la evolución de la familia. Ponencia presentada al ICBF, puesta en común y discutida en taller de capacitación De Comisaria de familia de Santafé de Bogotá e Ibagué. Programa Presidencial para la Juventud, la Mujer y la Familia Santafé de Bogotá Universidad Nacional de Colombia, julio 5 de 1994. p. 12.

RICO DE ALONSO, Ana En Cuarta Conferencia Iberoamericana sobre Familia Jornada Laboral y Tiempos familiares. Tomo 1 Cartagena de Indias 1997

ROJANO, Ramón. Problemas sociales y las alternativas de la terapia familiar en Colombia En Revista colombiana de psiquiatría. Volumen XIV 1985

RUBIANO, Norma y ZAMUDIO, Lucero. La Familia en Colombia Informe presentado a la UNICEF. 1993

SARMIENTO, María Inés, Psicoprofilaxis Familiar: Cómo Lograr Bienestar Psicológico. Universidad Santo Tomás. Santafé de Bogotá, 1994. Seminario Familia Siglo XXI Memorias ICBF. Cartagena de Indias

UN MUNDO DE JUEGO Guía de Actividades Pedagógicas para Niños de 2 a 7 años. ICBF Santafé de Bogotá, 1996

VILLAR, Eduardo comunicación, límite y Autoridad en la Familia En: Seminario Familia y Desarrollo Siglo XXI Memoria ICBF: Cartagena de Indias, noviembre 1995

ZAMUDIO, Lucero, RUBIANO, Norma la familia en Colombia informe presentado a la UNICEF Santafé de Bogotá

ZUBIRÍA, Miguel. Formación de Valores y Actitudes: Un Reto de la Escuela del Futuro. Trabajo de Pedagogía Santafé de Bogotá FANDI. No. 3. 1995

ANEXOS

Anexo 1.

**ENCUESTA A FAMILIAS DESPLAZADAS POR LA VIOLENCIA USUARIAS
DEL PROYECTO HOGARES COMUNITARIOS DE BIENESTAR DEL
SECTOR SUBNORMAL DE RANCHO GRANDE. MONTERÍA-CÓRDOBA.**

Dirigido A: Padres o Madres o Jefe/a de Hogar

Fecha: _____

Nombre de la familia: _____

1. ASPECTO SOCIODEMOGRÁFICO

1.1 Procedencia

1.1.1 Lugar de procedencia: _____

1.1.2 Cuál fue el motivo de su desplazamiento desde el lugar de origen:

1.2 Tiempo de permanencia en el lugar:

Menos de 1 año 1 a 3 años 4 años o más

1.3 Situación laboral	Desempleado	Empleado	Trabajador independiente	Trabajador informal
1.3.1 Ocupación del padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.2 Ocupación de la madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3.3 Otros miembros de la familia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4 Ingresos y egresos

1.4.1 Ingresos mensuales

	Menos de 50.000	De 50.000 a 100.000	De 100.000 a 200.000	Más de 200.000
Padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Otro miembro que aporta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.4.2 Satisface con los ingresos las necesidades de la familia en cuanto a:

Alimentación _____ Vivienda _____ Educación _____
 Recreación _____ Otros _____ Cúal _____

1.5 Composición familiar.

NOMBRE	PARENTESCO	EDAD	SEXO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN

1.6 Condiciones ambientales que rodean a la familia.

1.6.1 Tenencia de la vivienda

Propia	Arrendada	Cedida	Compartida
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.6.2 Clase de vivienda

Rancho de paja	<input type="checkbox"/>	Pieza	<input type="checkbox"/>	Casa	<input type="checkbox"/>
----------------	--------------------------	-------	--------------------------	------	--------------------------

1.6.3 Cuántas personas habitan en la vivienda: _____

1.6.4 Cuántas personas duermen en el mismo cuarto: _____

1.6.5 Con qué servicios cuenta la vivienda. Agua Luz

Alcantarillado Servicio sanitario

1.6.6 Presencia de basuras Aguas negras Otros

Cual _____

2. ESTRUCTURA FAMILIAR

2.1 Tipo de familia

Nuclear	<input type="checkbox"/>	Extensa	<input type="checkbox"/>	Monoparental	<input type="checkbox"/>	Recompuesta
---------	--------------------------	---------	--------------------------	--------------	--------------------------	-------------

3.2 Tipo de unión actual

Unión católica | | Unión de hecho | | Civil | |

3. EJERCICIO DE AUTORIDAD

3.1 Quien ejerce la autoridad

Padre | | Abuela materna | |

Madre | | Abuela paterna | |

Abuelo paterno | | Padrasto | |

Abuelo materno | | Madrastra | |

Otro | | Quién

3.2 Como se ejerce la autoridad

Diálogo | | Agresión física | | Agresión verbal | |

4. ROLES

4.1 Cuál es el rol de la mujer en la familia

Formadora de los hijos Proveedor económico

Otro Cuál

4.2. Cuál es el rol del hombre en la familia:

Formador de hijos _____ Proveedor económico _____

Otro _____ Cuál _____

5. JEFATURA EN LA FAMILIA.

Padre Madre Otro Quién: _____

6. RELACIONES FAMILIARES

6.1. Cómo es la relación entre	Buena	Regular	Mala	Porqué
* Pareja				
* Padre e hijos				
* Madre e hijos				
* Hermanos				
* Otros miembros con la pareja				
* Otros miembros con los hijos				
* Relación de la familia con los vecinos				

4.2. Cuál es el rol del hombre en la familia:

Formador de hijos _____ Proveedor económico _____

Otro _____ Cuál _____

5. JEFATURA EN LA FAMILIA.

Padre [] Madre [] Otro [] Quién: _____

6. RELACIONES FAMILIARES

6.1 Cómo es la relación entre	Buena	Regular	Mala	Porqué
* Pareja				
* Padre e hijos				
* Madre e hijos				
* Hermanos				
* Otros miembros con la pareja				
* Otros miembros con los hijos				
* Relación de la familia con los vecinos				

6.3 Conflictos que afectan a la familia

6.3.1 En qué forma ha afectado la situación la violencia a la familia:

Desconfianza Inseguridad Temor Angustia
Traumas Ninguna

6.3.2 Cómo han manejado los conflictos presentados:

Olvido Resignación Deseo de salir adelante
Entregándose al alcohol y a la droga

7.. COMUNICACIÓN

7.1 La comunicación que se da entre los miembros de su familia es:

Buena Regular Mala Porqué

7.2 Los problemas que se presentan en el grupo familiar como lo solucionan:

Diálogo Insultos Agresión física Indiferencia

8. PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LOS HOGARES DE BIENEESTAR

8.1 Tipo de actividades en las que participa

8.1.1 Educativa Si No

8.1.2 Trabajo con los niños Si No

8.1.3 Recreativos Si No

8.1.4 Comunitario Si No

8.1.5 Otras Cuáles _____

8.2 Cuáles son los beneficios que prestan los Hogares Comunitarios de Bienestar a la familia _____

Anexo 2.

TALLER CON FAMILIAS

GUÍA DE ENTREVISTA

1. IDENTIFICACIÓN

Familia _____

2. DINÁMICA FAMILIAR

2.1 RELACIONES FAMILIARES

Dedican tiempo para divertirse en pareja, con los hijos y otros miembros?

2.1.1 Relaciones afectivas.

Cómo y cuándo le demuestra cariño a:

La pareja _____

Hijos _____

Entre hermanos _____

Otros miembros _____

Cuáles son los motivos por los que se pelean?

La pareja _____

Hermanos _____

Otros miembros _____

Cómo es el comportamiento cuando pelean y que tiempo duran peleados?

Pareja _____

Hijos _____

Otros miembros _____

La pareja pelea delante de sus hijos?

Cuál es el comportamiento de los hijos cuando los padres pelean?

Castiga a sus hijos? _____

Cómo lo hace? _____

Por qué lo hace? _____

2.1.2 Comunicación

Cuáles son los temas de conversación en la familia?

Se comenta entre los miembros de la familia las decisiones tomadas y los problemas?

Le informaron a sus hijos el motivo de desplazamiento? Por qué?

2.1.3 Temores

Por qué siente temor?

Cómo lo manifiestan?

Sienten desconfianza a que los vecinos la rechacen o denuncien?

2.1.4 Participación

A qué institución han solicitado ayuda?

Qué clase de ayuda han recibido?

Qué ayuda desea recibir?

Se organiza para solicitarla?

Cómo lo manifiestan?

Sienten desconfianza a que los vecinos la rechacen o denuncien?

2.1.4 Participación

A qué institución han solicitado ayuda?

Qué clase de ayuda han recibido?

Qué ayuda desea recibir?

Se organiza para solicitarla?
