

## Día de la Familia

### DOCUMENTO DE REFERENCIA ELABORADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

**Abril 2017**

En el día internacional de la familia, el Ministerio de Educación Nacional invita a las familias, los docentes, cuidadores de niños y niñas en primera infancia a fortalecer las interacciones y vínculos afectivos a través de prácticas cotidianas en las que el cuidado, afecto y promoción de su desarrollo sean el centro.

Esto se traduce a través del reconocimiento de las potencialidades que tienen las niñas y los niños durante sus primeros años y lo determinante que resulta el acompañamiento de los adultos para garantizar la formación de ciudadanos que cuiden de sí mismos y de los otros, aporten al desarrollo del país y logren una trayectoria educativa exitosa.

En este sentido, el Ministerio de Educación Nacional, busca enriquecer las interacciones que se establecen entre las familias, los cuidadores, los docentes - entre otros actores de la comunidad - y los niños y las niñas de primera infancia, a través de lo que ha denominado “actividades rectoras para la primera infancia” que, además de ser actividades inherentes a los niños y las niñas, posibilitan aprendizajes por sí mismas. Entre las actividades rectoras se encuentran la exploración del medio, el arte, el juego y la literatura. Para ampliar la comprensión de lo que significan estas actividades en el desarrollo de los niños y las niñas, además de las posibilidades que éstas promueven, el Ministerio ha diseñado los *Referentes Técnicos para la educación inicial en el marco de la Atención Integral*, entre los que se encuentran las actividades rectoras ya mencionadas<sup>1</sup>. A continuación, se presenta brevemente cuáles son las actividades rectoras y el papel que cada una cumple en el desarrollo de la primera infancia:

**Sobre el Arte:** la expresión dramática, la expresión musical y las artes plásticas y visuales hacen parte de los lenguajes de expresión artística que contribuyen a potenciar el desarrollo integral de los niños y las niñas, pues son formas de expresión y transmisión de sus interpretaciones acerca de las situaciones que viven. Abrir espacios que posibiliten experiencias y expresiones artísticas es una oportunidad para descubrir a partir de diversos materiales, ritmos, historias, personajes y del propio cuerpo, la capacidad creadora e interpretativa, así como el sentido estético de los niños y las niñas como seres sensibles. En las oportunidades que encuentran los niños y las niñas para expresarse espontáneamente a través del arte, encuentran espacios de goce que pueden compartir con sus familias, como una obra de teatro, una presentación musical, cantar durante las rutinas diarias o hacer dibujos.

---

<sup>1</sup> Este material, se encuentran disponible en la página web del Ministerio de Educación:  
<http://www.mineducacion.gov.co/primerainfancia/1739/w3-article-341880.html>

**Sobre el Juego:** contar con familias, cuidadores, abuelos, hermanos y maestros que brinden a los niños y las niñas oportunidades para jugar es tener la posibilidad de promover el desarrollo de su creatividad, curiosidad, indagación, formación de conceptos y relaciones con los objetos y con el mundo. Jugar se convierte en un lenguaje natural a través del cual los niños y las niñas expresan al otro sus intenciones, deseos, emociones y sentimientos. Garantizar que los niños y las niñas jueguen es el resultado de comunicarse con ellos, interpretar sus gustos e intereses, necesidades y expectativas y estrechar los lazos afectivos que permiten enriquecer los momentos de juego. Se acompaña a los niños y niñas en el juego a través de la observación y la interacción que permiten comprender la complejidad del mundo infantil, y proponer experiencias y momentos específicos, flexibles y acordes con sus intereses.

**Sobre la Literatura:** es importante que todos los actores que interactúan con la primera infancia busquen contagiar el gusto y la pasión por la lectura. Leer con las niñas y los niños en familia o en las instituciones implica reconocer qué les gusta leer, entablar diálogos a través de los títulos, las imágenes, lo que cuenta el libro, realizar conexiones entre diferentes textos y la misma tradición oral de la región y brindarles oportunidades para que enriquezcan su vocabulario. Así, construyen su propia experiencia sobre la lectura y establecen vínculos afectivos con los adultos cercanos. Aquí juega un papel importante la selección de libros, para lo cual las familias puede recurrir a la orientación de los docentes, consultar los libros de la biblioteca escolar, las bibliotecas públicas, los libros disponibles en la Biblioteca 2.0<sup>2</sup> o el catálogo de la Colección Semilla del Plan Nacional de Lectura y Escritura<sup>3</sup>.

Finalmente, es importante recordar que las primeras lecturas a las que acceden las niñas y los niños son experiencias que pasan por el oído, así que al compartirlas con ellas y ellos se recurre a los cambios de voz y personificación de lo que pasa en cada historia.

En relación con la literatura, el Ministerio de educación Nacional propone para el 2017, su vinculación al Día E que se celebra el 10 de mayo, el Día E de la familia que se celebra el 13 de mayo, y el Día Internacional de la Familia el 15 de mayo. Se propone, a partir del taller Día E de la Familia, invitar a las familias, cuidadores y docentes a fortalecer el vínculo que los estudiantes de primera infancia establecen con la lectura. Para esto, se sugiere que las familias y acudientes tengan presente:

1. Acuerdo por la excelencia que los docentes del Establecimiento Educativo han propuesto durante el Día E. Es importante conocer las metas hacia la excelencia que se han propuesto con respecto a la lectura y la escritura, de tal manera que desde casa familias y cuidadores reconozcan qué se espera de los estudiantes, cuáles son las metas que se ha propuesto para los niños y niñas de tal manera que se apoyen desde casa estos procesos.
2. Recordar o conocer las actividades que se han desarrollado durante el Día E de la Familia. Para esto es importante que las familias, acudientes, cuidadores y docentes conozcan las actividades propuestas por los participantes de este taller, para que

---

<sup>2</sup> Disponible en : <https://goo.gl/1ttxf4>

<sup>3</sup> Disponible en: <https://goo.gl/BZ0cUj>

[Título del documento]

[Fecha]

todos aporten a la propuesta del Establecimiento Educativo y fortalezcan sus lazos con la familia.

3. Reconocer los acuerdos que los docentes, acudientes y familias propusieron durante el Día E y el Día E de la Familia para fortalecer los procesos de lectura y escritura de los estudiantes.

Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional desde el año 2011, desarrolla el programa *CuidArte*, dirigido a cuidadores, familias y maestros involucrados en la atención integral a la primera infancia, el cual busca dar respuesta a las preguntas que se generan alrededor de la promoción del desarrollo infantil desde la vida cotidiana de las familias en temas como: gestación, lactancia, cuidado, alimentación, exploración, las pregunta de la niñas y los niños, el baño, entre otros, ofreciendo recomendaciones frente al cuidado, la crianza y la educación de los niños y las niñas menores de cinco años. En el sitio web de CuidArte<sup>4</sup> se pueden consultar recursos como videos, música, juegos, e información importante frente a cada uno de los aconteceres.

Finalmente, ponemos a disposición del país algunos recursos virtuales que se presentan a continuación:

- Para conocer más sobre la Educación Inicial se encuentra habilitado el sitio web: <http://www.colombiaprende.edu.co/html/familia/1597/w3-propertyvalue-49796.html> Este es un espacio construido para los niños, las niñas, sus familias y los maestros y maestras.
- Otros recursos:

Angélica aprende a leer – títeres:

<https://www.youtube.com/watch?v=Mkb3TVYPJ4o>

Taller "Jugando, cantando y bailando" [https://www.youtube.com/watch?v=R\\_G9K-Fj73s](https://www.youtube.com/watch?v=R_G9K-Fj73s)

Taller "Tranquilos no tengan miedo"

[https://www.youtube.com/watch?v=b62oNil\\_ge0](https://www.youtube.com/watch?v=b62oNil_ge0)

Taller "Relatos sonoros" <https://www.youtube.com/watch?v=b2bcJAQLSkI>

---

<sup>4</sup> Disponible en: <http://45.33.30.235/cuidarte/>